

# Universidade Federal de Pernambuco

Graduação em Engenharia da Computação

Centro de Informática

2012.2

---

## **OBJETOS DE APRENDIZAGEM PARA MOBILE LEARNING: UM ESTUDO DE CASO UTILIZANDO A PLATAFORMA REDU**

---

**PROPOSTA DE TRABALHO DE GRADUAÇÃO**

Aluno: Luís Pedro de Medeiros Filho [lpmf@cin.ufpe.br](mailto:lpmf@cin.ufpe.br)  
Orientador: Alex Sandro Gomes [asg@cin.ufpe.br](mailto:asg@cin.ufpe.br)  
Co-orientador: Thiago de Souza Araújo [tsa2@cin.ufpe.br](mailto:tsa2@cin.ufpe.br)

## **Sumário**

Contexto .....	3
Objetivo .....	4
Cronograma .....	5
Referências .....	6
Possíveis Avaliadores .....	7
Assinaturas.....	8

## Contexto

O e-learning é um modelo de ensino que utiliza recursos eletrônicos e computacionais para estimular o aprendizado do aluno. A Educação a Distância (EaD) é uma modalidade de e-learning bem-sucedida na qual o aprendiz não precisa estar fisicamente presente em um ambiente formal de ensino.

Embasada na teoria da distância transacional, o EaD possibilita que os alunos e professores estejam separados entre si em função do espaço e do tempo [LITTO, 2008; TRINTA, 2000]. Assim, as técnicas de Educação a Distância vem crescendo em importância pela capacidade de eliminar problemas de tempo e localização geográfica [BRANDÃO, 2004]. Outra grande vantagem do EaD é a sua democratização, qualidade e, principalmente, eficiência por poder disseminar conteúdos educacionais mais facilmente [LITTO, 2008; ALVES, 2002].

Com o avanço tecnológico e popularização dos dispositivos móveis, os *smartphones* e *tablets* tornaram-se interessantes ferramentas para serem utilizados em ambientes de e-learning, tais quais os EaDs, de forma que esse paradigma de mobilidade vem ganhando cada vez mais ênfase dentro desse contexto.

Passou-se então a designar essa modalidade de e-learning que agraga valor através do fator mobilidade, como sendo o m-learning (mobile-learning). Uma definição simples para esse paradigma pode ser encontrada nos guidelines da organização MOBIlearn: M-learning é qualquer tipo de aprendizagem que acontece quando o aluno não está em um local fixo, pré-determinado, ou quando o aluno tira proveito das oportunidades de aprendizagem oferecidas por tecnologias móveis [MOBIlearn, 2009].

M-learning é conveniente devido ao fato de ser acessível a partir de praticamente qualquer lugar e em qualquer momento, o que acentua a característica de colaborativismo no ambiente de aprendizagem. Assim, o compartilhamento de um determinado conteúdo ocorre de forma praticamente instantânea entre os usuários, o que leva à recepção de feedback e dicas de forma mais rápida. Este processo altamente ativo provou aumentar a pontuação nos resultados de exames em 50 a 70 pontos percentuais, e reduzir a taxa de abandono em domínios técnicos em cerca de 22%. [SAYLOR, 2012]

## Objetivo

Os objetivos deste trabalho incluem o desenvolvimento de uma solução *mobile* para a plataforma de ensino Redu, facilitando assim a geração, submissão e acesso aos LOs (Learning Objects), que são os conteúdos de aprendizado compartilhados pelos integrantes da plataforma (documentos, arquivos de áudio e vídeo).

Com esse novo canal de acesso à plataforma, espera-se que os usuários tenham uma maior proximidade com o ambiente de aprendizado e possam assim interagir mais e de uma forma mais eficiente com o mesmo, explorando assim as vantagens do paradigma m-learning, que reduz ainda mais os entraves de tempo e espaço.

Após o desenvolvimento do aplicativo *Redu-mobile*, o mesmo será submetido a uma rigorosa metodologia de testes com usuários, a fim de validar a sua eficiência e satisfatoriedade em situações reais de uso. Assim será garantido uma real diminuição na distância transacional entre o aprendiz e a plataforma Redu.

## Cronograma

<b>ATIVIDADES</b>	<b>JANEIRO</b>				<b>FEVEREIRO</b>				<b>MARÇO</b>				<b>ABRIL</b>				
Estudo Bibliográfico / Concepção do aplicativo	■	■	■	■													
Escrita da Monografia / Desenvolvimento dos Aplicativos				■	■	■	■	■	■	■	■						
Escrita da Monografia / Análise de eficiência do aplicativo										■	■	■					
Escrita da Monografia / Preparação da Apresentação												■	■	■	■		

## Referências

ALVES, A. C. O. Proposta de um modelo para a implementação de um ambiente inteligente para o ensino de informática médica. Dissertação (Mestrado): Universidade Federal de Santa Catarina, 2002.

BRANDÃO, P. I. S. T. D. S. L. Plataformas de e-Learning no ensino superior: 71 Avaliação da situação atual. Dissertação (Mestrado): Universidade do Minho, 2004.

LITTO, Fredric Michael & FORMIGA, Marcos (orgs.) (2008). "Educação a distância – o estado da arte". São Paulo, Pearson Education.

TRINTA, F. A. M. Arquiteturas Distribuídas para Co-autoria Cooperativa de Aulas na Internet. Dissertação (Mestrado): Universidade Federal de Pernambuco, 2000.

SAYLOR, Michael (2012). *The Mobile Wave: How Mobile Intelligence Will Change Everything*. Perseus Books/Vanguard Press. p. 176. ISBN 978-1593157203.

*MOBIlearn* (2009). "Guidelines for learning/teaching/tutoring in a mobile environment". October 2003. pp. 6. Retrieved June 8, 2009.

## **Possíveis Avaliadores**

Fernando Fonseca

Patrícia Tedesco

## **Assinaturas**

---

**Luís Pedro de Medeiros Filho**

**Aluno**

---

**Alex Sandro Gomes**

**Orientador**