

Exercícios

1. Quais os artefatos gerados pela disciplina de Análise e Projeto?
2. Por que os modelos de Análise e Projeto não são estruturados com base em funções, mas em entidades?
3. Quais as visões construídas durante a realização do fluxo de Análise e Projeto? Qual delas é o foco deste curso?
4. O que significa dizer que um modelo deve ser fortemente coeso e fracamente acoplado?
5. Qual a diferença de um modelo de Análise para um modelo de Projeto? Em qual deles os requisitos não funcionais são incorporados?
6. Qual o objetivo da Análise de Casos de Uso? Quais os artefatos gerados nesta atividade?
7. Quais são os estereótipos de classe usados na análise de casos de uso e como estas classes são geradas a partir da visão de casos de uso?
8. Considere o seguinte fluxo de eventos do caso de uso 'RealizarTransferencia', no contexto do exemplo do Quality Internet Banking.

Pré-condição: O cliente depositante deve ter efetuado login.
Pós-condição: O saldo atual do cliente é debitado deste valor , o qual é creditado na conta informada como destinatária

Fluxo principal:

1. O cliente escolhe a opção de transferência e informa o valor a ser transferido e a conta para depósito.
2. O sistema recupera a conta bancária do cliente (que já efetuou o login anteriormente) e a conta para depósito.
3. O sistema debita o valor da conta do cliente e credita na conta destinatária.

- a) Elabore um diagrama de seqüência que represente o fluxo de eventos deste caso de uso.
- b) Elabore um diagrama de classes (VOPC) para este caso de uso