

Testes de Hipótese

MONITORIA DE ESTATÍSTICA E PROBABILIDADE
PARA COMPUTAÇÃO

Testes de Hipóteses

Aceitar ou rejeitar uma hipótese estatística.

Hipótese Estatística

- Suposição

H_0	Hipótese nula	descrição
H_1	Hipótese alternativa	descrição

Tipos de erro:

- Erro tipo I : Rejeitar hipótese quando é verdadeira
 - ($\alpha =$ nível de significância)
- Erro tipo II : Aceitar hipótese quando ela é falsa
 - (β)

Teste de Hipóteses

Passo 1

Interprete a situação de modo a obter a média μ ;

Passo 2

Construa as hipóteses, dizendo se é bilateral ou unilateral, considerando a média em questão;

Passo 3

Obtenha o grau de significância;

Passo 4

Verifique qual o tipo de distribuição mais apropriado (normal ou t-Student);

Passo 5

Calcule a estatística de teste, usando:

- $Z = \frac{\bar{x} - \mu}{\sigma / \sqrt{n}}$ (para a normal)
- $t = \frac{\bar{x} - \mu}{s / \sqrt{n}}$ (para a t-Student)

Passo 6

Interprete a estatística de teste para verificar se a hipótese nula será ou não rejeitada. Se z ou t corresponder a valores da região crítica, rejeite H_0 , caso contrário, não rejeite H_0 .

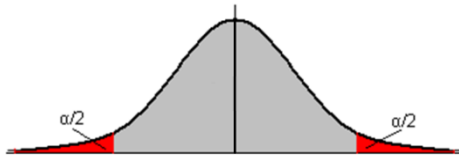
Teste de Hipóteses

Tipos de teste:

Bilateral

$$H_0: \mu = \mu_0$$

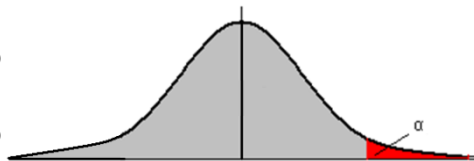
$$H_a: \mu \neq \mu_0$$



Unilateral

$$H_0: \mu \leq \mu_0$$

$$H_a: \mu > \mu_0$$



$$H_0: \mu \geq \mu_0$$

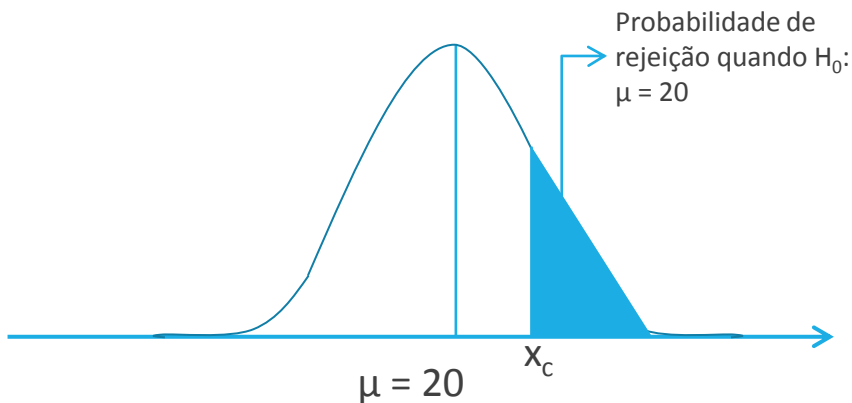
$$H_a: \mu < \mu_0$$



Teste de Hipóteses

Exemplo do livro:

- $H_0: \mu = 20$
- $H_1: \mu > 20$
- Variância da população (σ^2) = 16
- Amostra (n) = 16
- $\alpha = 5\%$



$$Z = \frac{x_c - \mu}{\frac{\sigma}{\sqrt{n}}}$$

Ou

$$1,64 = \frac{x_c - 20}{\frac{4}{\sqrt{16}}}$$

Logo:

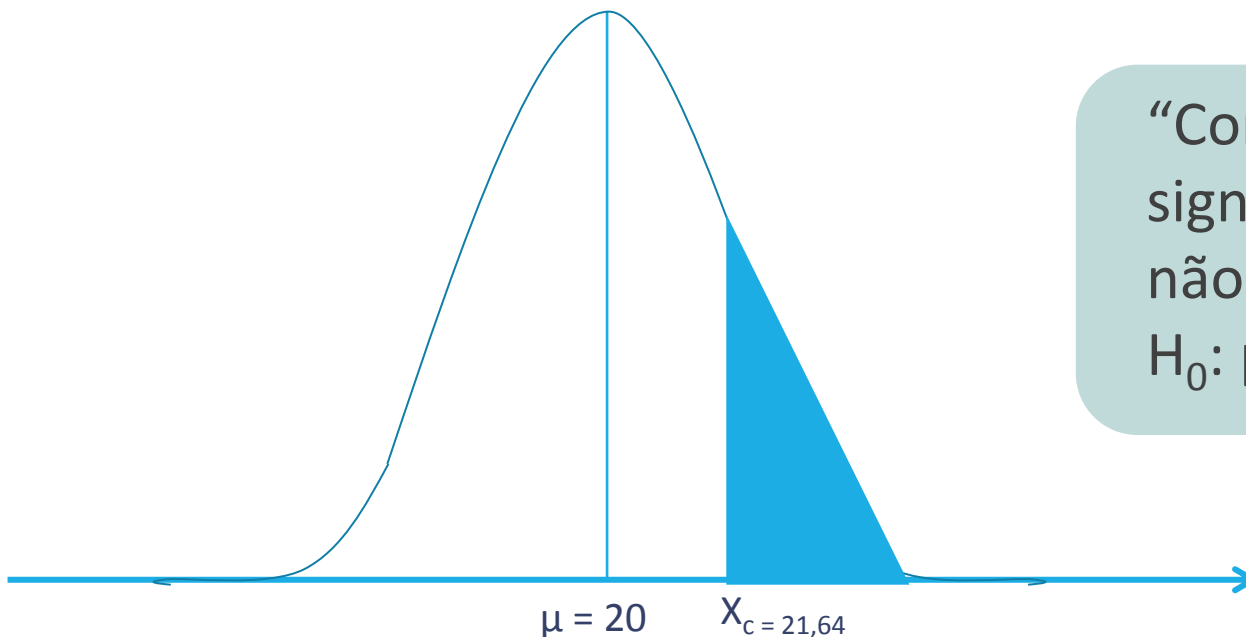
$$X_c = 21,64$$

Teste de Hipóteses

Exemplo do livro:

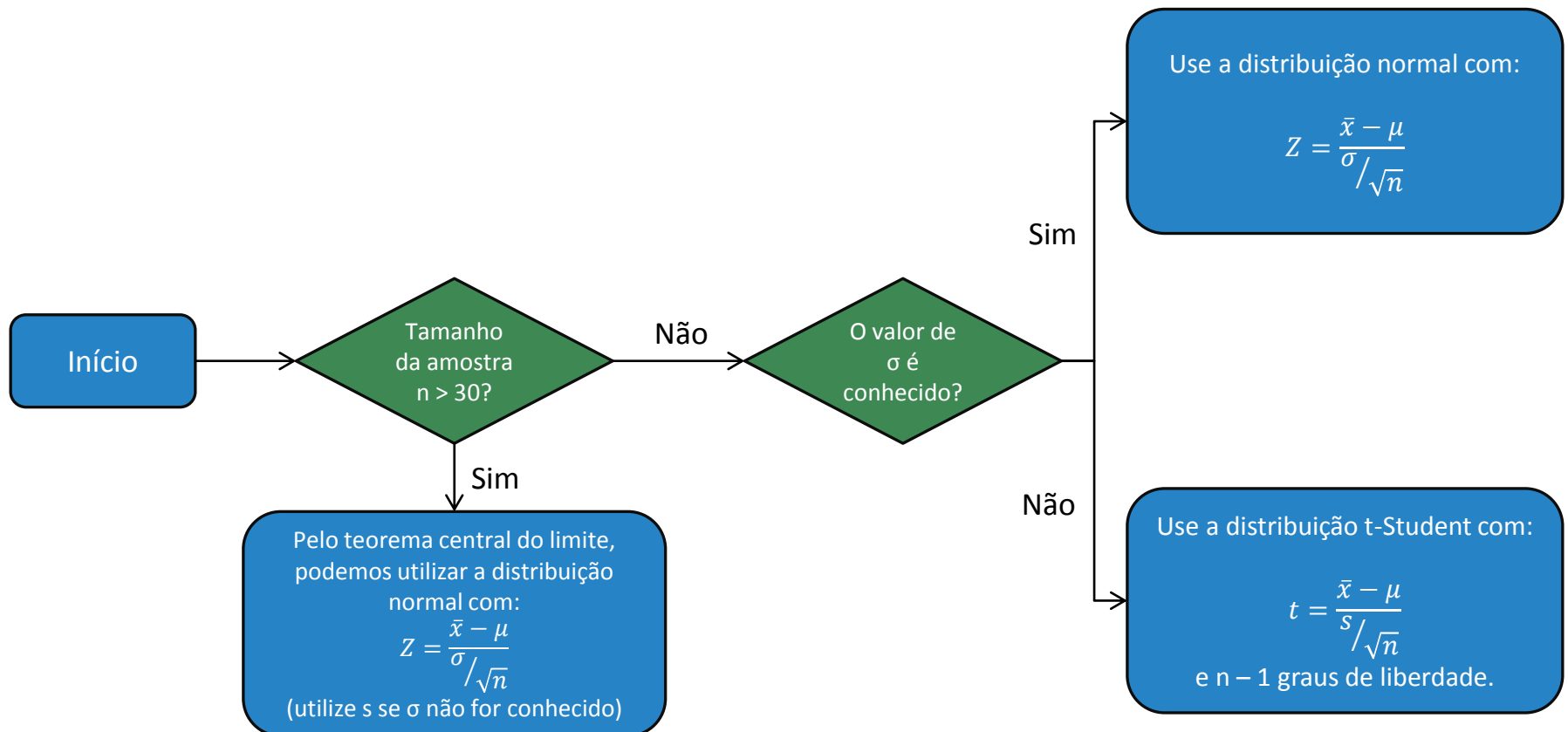
- Rejeita H_0 quando $x > 21,64$
- NÃO rejeitar $H_0: x \leq 21,64$

Porquê??



“Com o nível de significância $\alpha = ?$, não se pode rejeitar $H_0: \mu = ?$ ”

Como saber qual distribuição utilizar?



Teste de Hipóteses para duas amostras

Deseja-se testar duas amostras agora...

$$Z = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\sqrt{\frac{\sigma_1^2}{n_1} + \frac{\sigma_2^2}{n_2}}}$$

$$t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\sqrt{\frac{s_1^2}{n_1} + \frac{s_2^2}{n_2}}}$$

- Obs.: para t-Student, o grau de liberdade é o menor entre os valores de $n_1 - 1$ e $n_2 - 1$.
- Obs. 2: considere que o teste acima é válido para amostras de populações diferentes. Não será cobrado testes para amostras da mesma população (amostras dependentes), pois a estimação da variância é feita de outra forma.

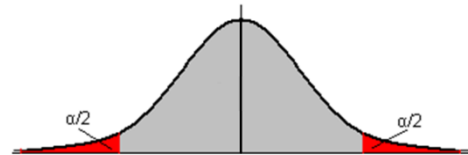
Teste de Hipóteses μ / duas amostras

Tipos de teste:

Bilateral

$$H_0: \mu_1 - \mu_2 = 0$$

$$H_a: \mu_1 - \mu_2 \neq 0$$



Unilateral

$$H_0: \mu_1 - \mu_2 \leq 0$$

$$H_a: \mu_1 - \mu_2 > 0$$



$$H_0: \mu_1 - \mu_2 \geq 0$$

$$H_a: \mu_1 - \mu_2 < 0$$



Exercícios

1) Uma fábrica de automóveis anuncia que seus carros consomem, em média, 10 litros de gasolina por 100 quilômetros, com desvio padrão de 0,8 litros. Uma revista desconfia que o consumo é maior e resolve testar essa afirmação. Para tal, analisa 35 automóveis dessa marca, obtendo como consumo médio 10,2 litros por 100 quilômetros. Considerando que o consumo siga o modelo Normal, o que a revista pode concluir sobre o anúncio da fábrica ao nível de 1%?

Exercícios

2) De duas populações normais X_1 e X_2 com variâncias 25, levantaram-se duas amostras de tamanhos $n_1 = 9$ e $n_2 = 16$, obtendo-se:

$$\sum_{i=1}^{n_1} X_{1i} = 27$$

$$\sum_{i=1}^{n_2} X_{2j} = 32$$

- Teste as seguintes hipóteses ao nível de 10%:

$$H_0: \mu_1 - \mu_2 = 0$$

$$H_a: \mu_1 - \mu_2 \neq 0$$

Resolução

1. Primeiro precisamos calcular as médias de x_1 e x_2 : $\bar{x}_1 = \frac{27}{9}$ e $\bar{x}_2 = \frac{32}{16}$
2. O teste é bilateral dada as hipóteses $H_0: \mu_1 - \mu_2 = 0$ e $H_a: \mu_1 - \mu_2 \neq 0$
3. Então buscando na tabela Z, o valor para $\alpha = 10\%$ então $z_\alpha = 1,64$.

Montamos o gráfico:



4. Encontramos então o Z utilizando a fórmula:

$$Z = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\sqrt{\frac{\sigma_1^2}{n_1} + \frac{\sigma_2^2}{n_2}}} \rightarrow Z = \frac{3-2}{\sqrt{\frac{27}{9} + \frac{25}{16}}} \rightarrow Z = \frac{1}{2,082} \rightarrow Z = 0,48$$

Logo como o Z não está na Região Crítica, não rejeitamos a H_0 , ou seja, a diferença entre as médias a um nível de 10% não é significativa como dizia na H_a .

Exercícios

3) Examinaram-se 2 classes de 40 e 50 alunos de um mesmo período de um curso. Na primeira, o *grau médio* foi de 7,4 com *desvio padrão* de 0,8. Na segunda, a *média* foi de 7,8 com *desvio padrão* de 0,7. Há uma diferença significativa entre os aproveitamentos das 2 classes?

Resolução

1. Primeiro precisamos montar as hipóteses. Como ele quer saber se a diferença é significativa temos que:

$$H_0: \mu_1 - \mu_2 = 0$$
$$H_a: \mu_1 - \mu_2 \neq 0$$

O contrário do que se quer testar
O que se quer testar

2. O teste é bilateral dada as hipóteses.

3. Como a questão não nos forneceu o valor de α , podemos adotar $\alpha = 5\%$, como nosso padrão. Então buscando na tabela Z, o valor para $\alpha = 5\%$ é $z_\alpha = 1,96$. Montamos o gráfico:



4. Encontramos então o Z utilizando a fórmula.

$$z = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\sqrt{\frac{\sigma_1^2}{n_1} + \frac{\sigma_2^2}{n_2}}} \rightarrow z = \frac{7,4 - 7,8}{\sqrt{\frac{0,8^2}{40} + \frac{0,7^2}{50}}} \rightarrow z = \frac{-0,4}{0,16} \rightarrow z = -2,49$$

Como o Z está na Região Crítica, rejeitamos a H_0 , ou seja, a diferença entre as médias das notas a um nível de 5% é sim significativa como dizia na H_a .

Dúvidas

