

Plano de Trabalho

Coordenação do Curso de Graduação em Sistemas de Informação

**Kiev Santos da Gama e
Sergio Ricardo de Melo Queiroz**

**Centro de Informática
Universidade Federal de Pernambuco**

Introdução

Como coordenador e vice-coordenador do curso de Graduação em Sistemas de Informação do Centro de Informática da UFPE, pretendemos executar todas as atividades de competência dos coordenadores de cursos da UFPE conforme estabelecido na Resolução N° 02/2003, que regulamenta a administração da graduação na universidade. Além destas atividades, pretendemos também dar continuidade às ações que foram implementadas pela coordenação anterior e executar algumas ações específicas listadas na seção seguinte.

Ações específicas

Visando fazer com que o curso de Bacharelado em Sistemas de Informação consolide o alto nível já alcançado pelos demais cursos de Graduação do Centro de Informática da Universidade Federal de Pernambuco, a saber, Bacharelado em Ciência da Computação e Engenharia de Computação, e caminhar no sentido de melhorar alguns aspectos relacionados ao mesmo, pretendemos realizar as ações específicas descritas a seguir e agrupadas segundo seu foco de atuação.

Com relação aos **alunos** do curso, pretendemos:

1. Continuar o trabalho para diminuir a retenção e evasão do curso e realizar um estudo para relacionar esses números com as causas (nível de formação dos

- alunos ingressos, adequação do conteúdo programático das disciplinas à carga horária, distribuição das disciplinas por período, realização de dois cursos ao mesmo tempo, necessidade de trabalhar além de estudar, etc.);
2. Amadurecer as ações já iniciadas para diminuir a retenção de alunos nas disciplinas introdutórias do curso, tais como Introdução à Programação, Cálculo I e Algoritmos e Estruturas de Dados;
 3. Analisar quais ações outras instituições estão implementando para reduzir estes números e adequá-las ou estendê-las à realidade do curso de SI do CIn;
 4. Conveniar mais empresas para absorver estagiários e facilitar a colocação do formando no mercado de trabalho, bem como estabelecer parcerias e uma relação de cooperação com estas empresas;
 5. Manter a bibliografia adotada atualizada e com uma quantidade adequada de exemplares disponíveis para os alunos e avaliar as possibilidades de se expandir o acesso a bibliotecas eletrônicas;
 6. Orientar os alunos sobre como evitar reprovações, desistências e atrasos no curso, explicando a importância de um bom currículo para conseguir uma boa posição do mercado de trabalho e/ou na pós-graduação;
 7. Manter e estimular a ação do conselho de representantes de turma;
 8. Estreitar a colaboração com as outras coordenações de curso do CIn, para ações conjuntas de melhoria e integração dos cursos;
 9. Continuar iniciativas de orientação dos alunos sobre a importância de participar e interagir com a empresa júnior (CITi), tanto do ponto de vista de consumidores dos cursos e capacitações, como do ponto de vista de colaboradores por meio do ingresso no corpo de membros efetivos da mesma;
 10. Estimular alunos do curso a organizarem atividades como palestras, *hack days*, *game days*, que funcionem como forma de acolhimento para alunos do 1º período.

Com relação aos **processos internos** executados pela coordenação, pretendemos:

1. Atuar em conjunto com a direção do Centro na construção de um sistema para otimizar o processo de autorização, oferta e gerenciamento de estágios realizados pelos alunos do CIn;
2. Documentar os principais processos executados pela coordenação da graduação de forma a facilitar o trabalho e aumentar a produtividade, dos atuais e futuros coordenadores, além de possibilitar um maior apoio da secretaria da graduação na execução de alguns destes processos. Essa ação já foi iniciada e será consolidada com a criação de um portal de processos internos;
3. Identificar quais dos processos internos documentados poderão ser melhorados com a implantação de sistemas de informação e estimular os alunos e professores do curso a desenvolverem estes sistemas nos seus projetos de disciplina, trabalhos de graduação ou iniciação científica;
4. Estimular a padronização da disponibilização dos materiais de ensino das disciplinas do curso;
5. Manter o site do curso com informações relevantes para o aluno, visando facilitar e otimizar o acesso à essa informação.

Com relação à **atividades de extensão**, pretendemos:

1. Atuar em parceria com a Coordenação de Extensão do CIn para estimular docentes a submeterem projetos de extensão que envolvam alunos do bacharelado em SI;
2. Estimular as alunas do bacharelado em SI a se envolverem em atividades do grupo Cintia.

Com relação à **consolidação** do curso, pretendemos:

1. Engajar e orientar egressos do curso no que for necessário para participarem do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade), que será realizado em 2021;
2. Atuar em parceria com a Coordenação de Ensino para Implantar o novo Projeto Pedagógico do Curso (PPC), reformulado na gestão anterior;
3. Participar ativamente da reforma curricular que envolve os cursos de Ciência da Computação e Sistemas de Informação, e investigar o sucesso e abrangência dos perfis existentes no currículo atual. Como resultado, poderemos planejar uma mudança nestes perfis;
4. Promover palestras de temas relevantes para futuros profissionais de SI;
5. Estimular a participação de nossos alunos em congressos científicos nacionais, e regionais, tais como o Congresso da Sociedade Brasileira de Computação, o Simpósio Brasileiro de Sistemas de Informação e o Simpósio Brasileiro de Tecnologia da Informação assim como em eventos do ecossistema local de Tecnologias da Informação e Comunicação, mais voltados para o mercado de trabalho;
6. Participar ativamente na definição do currículo de referência para o curso de Bacharelado em Sistemas de Informação, junto aos coordenadores dos cursos de SI do Brasil. Anualmente há o Simpósio Brasileiro de Sistemas de Informação, que hospeda uma reunião com vários coordenadores de cursos de SI cujo objetivo é consolidar a minuta do currículo de referência para o curso de SI;
7. Identificar e estabelecer parcerias com empresas que possam trazer benefícios para a formação dos alunos ou oportunidades profissionais.

Kiev Santos da Gama
Professor Associado I
Centro de Informática

Sergio Ricardo de Melo Queiroz
Professor Adjunto I
Centro de Informática

Recife,
28 de Julho de 2021