

# **Plano de Trabalho**

## **Coordenação do Curso de Graduação em Ciência da Computação**

**Valéria Cesário Times (Coordenadora)**  
**Carlos André Guimarães Ferraz (Vice-coordenador)**

**Centro de Informática**  
**Universidade Federal de Pernambuco**

### **Introdução**

Como coordenadora e vice-coordenador do curso de Graduação em Ciência da Computação do Centro de Informática da UFPE, pretendemos dar continuidade à gestão da coordenação anterior e executar todas as atividades de competência dos coordenadores de cursos da UFPE conforme estabelecido na Resolução N° 02/2003, a qual regulamenta a administração da graduação na universidade.

### **Ações específicas**

Visando consolidar o alto nível já alcançado pelo curso de Graduação em Ciência da Computação e caminhar no sentido de melhorar alguns aspectos relacionados ao mesmo, pretendemos realizar as ações específicas descritas a seguir e agrupadas segundo seu foco de atuação.

#### **Curso: currículo, avaliações interna e externa, intercâmbio**

1. Fortalecer a atuação do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso, sendo este um órgão consultivo da coordenação do curso, responsável pelo processo de concepção, acompanhamento consolidação e contínua atualização do Projeto Pedagógico do Curso.
2. Participar ativamente da reforma curricular auxiliando a Coordenação de Ensino na Definição do novo Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de

Bacharelado em Ciência da Computação e realizar a Implantação desse PPC, proporcionando uma transição suave do antigo currículo para o novo. A condução desta ação depende da aprovação desse PPC pelo Colegiado do Curso de Ciência da Computação.

3. Estimular cooperações internacionais e nacionais no âmbito da graduação, a fim de permitir novas oportunidades de enriquecimento do conhecimento e do currículo dos estudantes.
4. Colaborar com a Coordenação de Ensino para melhoria dos índices de avaliação do curso realizadas tanto por instituições governamentais quanto por não-governamentais
  - a. Orientar os docentes a adotarem procedimentos como apresentação do plano de curso no início de cada semestre, definição de horários de atendimento, dentre outras ações, visando atender critérios de avaliação do SINAES;
  - b. Aplicar os instrumentos de avaliação do SINAES como forma de realizar auto-avaliação.
5. Estimular e orientar o Centro Acadêmico a participar de iniciativas que visem a avaliação interna, tanto quantitativa quanto qualitativa, do Bacharelado em Ciência da Computação.
6. Elaborar uma estratégia para que o curso de Ciência da Computação, que atualmente está avaliado como 4 estrelas pelo Guia da Faculdade, receba a pontuação máxima que corresponde a 5 estrelas.
7. Manter a bibliografia adotada atualizada contendo uma quantidade adequada de exemplares disponíveis para os estudantes e tentar expandir o acesso dos alunos às bibliotecas eletrônicas.

### **Discentes: acompanhamento e orientação**

1. Orientar os estudantes sobre as principais causas que levam a reprovações, desistências e atrasos no curso, tais como:
  - a. momento de realização de estágios;
  - b. equilíbrio a cada semestre quanto ao número de disciplinas a serem cursadas e a complexidade delas;
  - c. analisar as ações de outras instituições que foram adotadas por elas para reduzir estes números e adequar essas ações à realidade do curso de Ciência da Computação da UFPE.

2. Continuar com as atividades de orientação de matrícula que têm acontecido no início de cada semestre letivo para orientar os estudantes do 2º. ao 4º. período nas escolhas das disciplinas a serem cursadas.
3. Estimular os estudantes a seguirem estudos de pós-graduação, buscando atingir a meta de pelo menos 15% de estudantes graduados no CIn estejam matriculados em pós-graduações, dos quais 10% estejam na pós-graduação do CIn, explicando a importância da pós-graduação e do bom desempenho na graduação para a continuidade dos estudos em nível de pós-graduação.
4. Estimular a criação de um conselho de representantes de turma a fim de termos canais de comunicação com os estudantes, além da representação estudantil institucionalizada.
5. Estimular os estudantes a realizarem atividades de monitoria para adquirir experiência de ensino e aprofundar o conhecimento em determinadas áreas de interesse.
6. Estreitar a colaboração com as outras coordenações de curso do CIn e com a coordenação de ensino do CIn para elaboração de ações conjuntas para: melhoria e integração dos cursos do CIn, otimização dos processos de gestão para facilitar o trabalho e aumentar a produtividade, padronização da disponibilização do material de ensino de disciplinas, e projeto de estratégias para chegar mais próximo do estudante para entendimento de suas dificuldades.

### **Divulgação de informações do curso e decisões da coordenação**

1. Melhorar o material de divulgação, em conjunto com a Coordenação de Ensino e dos cursos de Graduação do CIn, explicitando as diferenças entre os cursos de Ciência da Computação, Engenharia da Computação e Sistemas de Informação.
2. Continuar as apresentações feitas aos alunos do CAP-UFPE sobre o curso de Ciência da Computação para estimular os estudantes do Colégio de Aplicação da UFPE a optarem pelo curso de Ciência da Computação.
3. Expandir tais apresentações para outras escolas públicas e privadas.

4. Criar um guia digital do estudante, disponível on-line, com principais perguntas e respostas recorrentes e relevantes aos estudantes do curso, visando facilitar e otimizar o acesso à informação.

### **Processos executados pela coordenação**

1. Documentar os principais processos executados pela coordenação da graduação de forma a facilitar o trabalho, e aumentar a produtividade, dos atuais e futuros coordenadores, além de possibilitar um maior apoio à secretaria da graduação na execução de alguns destes processos.
2. Buscar e implantar meios, automatizados ou não, de melhorar processos e métodos na secretaria da graduação a fim de otimizar o tempo na execução de tarefas e melhorar a qualidade de vida.
3. Acompanhar o processo de avaliação do docente pelo discente implantado pela Proacad.
4. Incentivar a adoção de processos de avaliação do docente pelo discente em disciplinas, realizados pelo próprio docente.

### **Obtenção de apoio financeiro às atividades da graduação**

1. Estabelecer parcerias e submeter projetos a PROACAD e a outras instituições visando atualizar e melhorar as nossas instalações e equipamentos de sala de aula, laboratórios e biblioteca.
2. Solicitar ao apoio acadêmico da UFPE, o aumento da quantidade atual de bolsas de monitoria disponibilizadas para o Centro de Informática.

### **Inovação**

1. Estimular os docentes a adotar novas práticas pedagógicas discutidas em eventos nacionais e internacionais relativos ao ensino de Computação.
2. Buscar interlocução com empresas que contratam ex-estudantes oriundos do Bacharelado em Ciência da Computação a fim de obter espaço para realização de estágios.
3. Iniciar diálogo com o Alumni-CIn, estabelecendo uma relação de longo prazo com os nossos ex-estudantes, atualizando informações sobre eles

após a conclusão do curso, e divulgando notícias sobre o CIn e eventos que possam ser de interesse dos mesmos.

Recife, 11 de novembro de 2021



Valéria Cesário Times  
Professora Associada III  
Centro de Informática  
UFPE

Carlos André Guimarães Ferraz  
Professor Associado IV  
Centro de Informática  
UFPE