

Matemática Discreta

Prova 2 - 2014.2

Prof. Juliano Iyoda

Engenharia da Computação

20 de Fevereiro de 2015

SUGESTÃO: **Faça a prova a lápis**

(Não é uma obrigação. É só uma sugestão.)

1. $\{2, 0 \text{ pt}\}$ Seja $A = \{ "a", "b", "c", "d", "e", \dots, "z" \}$ (A tem 26 elementos). Seja $R = \{ (x, y) \in A^2 \mid x \text{ vem antes de } y \text{ na ordem alfabética} \}$. Quantos elementos R tem? Calcule usando uma das técnicas de contagem ensinadas (Regra de Produto, Regra da Soma ou Princípio da Casa de Pombos).

Resposta:

Regra da soma. A letra "a" tem 25 sucessores, a letra "b" tem 24, "c" tem 23, ..., e a letra "z" tem 0. $|R| = 25 + 24 + 23 + \dots + 0 = 325$.

2. $\{2, 0 \text{ pt}\}$ Use o Teorema Chinês do Resto para encontrar uma solução para o sistema de equações abaixo. **Exiba seus cálculos.** Sugestão: teste seu resultado para ter certeza que calculou corretamente.

$$x \equiv 4 \pmod{3}$$

$$x \equiv 3 \pmod{4}$$

$$x \equiv 2 \pmod{5}$$

Para sua ajuda, segue abaixo a fórmula do Teorema Chinês do Resto. Em um sistema de equações

$$x \equiv a_1 \pmod{m_1}$$

$$x \equiv a_2 \pmod{m_2}$$

\vdots

$$x \equiv a_n \pmod{m_n}$$

A solução é $x = a_1 M_1 y_1 + a_2 M_2 y_2 + \dots + a_n M_n y_n$. Onde, $m = m_1 m_2 \dots m_n$, $M_k = m/m_k$ e y_k é o inverso de M_k módulo m_k .

Resposta: Sejam $m = 3 \cdot 4 \cdot 5 = 60$, $M_1 = 4 \cdot 5 = 20$, $M_2 = 3 \cdot 5 = 15$, $M_3 = 3 \cdot 4 = 12$, $m_1 = 3$, $m_2 = 4$, $m_3 = 5$.

Cálculo de y_1 (inverso de 20 módulo 3). Pelo algoritmo de Euclides, sabemos que $20 = 3 \cdot 6 + 2$ e $3 = 2 \cdot 1 + 1$. Substituindo a primeira equação na segunda, temos que $1 = 4 \cdot 3 + (-1) \cdot 20$. Ou seja, $y_1 = -1$.

Cálculo de y_2 (inverso de 15 módulo 4). Pelo algoritmo de Euclides, sabemos que $15 = 4 \cdot 3 + 3$ e $4 = 3 \cdot 1 + 1$. Substituindo a primeira equação na segunda, temos que $1 = 4 \cdot 4 + (-1) \cdot 15$. Ou seja, $y_2 = -1$.

Cálculo de y_3 (inverso de 12 módulo 5). Pelo algoritmo de Euclides, sabemos que $12 = 5 \cdot 2 + 2$ e $5 = 2 \cdot 2 + 1$. Substituindo a primeira equação na segunda,

temos que $1 = 5 \cdot 5 + (-2) \cdot 12$. Ou seja, $y_3 = -2$.

Aplicando a fórmula, temos que $x = 4 \cdot (-1) \cdot 20 + 3 \cdot (-1) \cdot 15 + 2 \cdot (-2) \cdot 12 = -173$.

3. $\{2, 0 \text{ pt}\}$ Defina o conjunto \mathbb{N} de forma recursiva.

Resposta:

Passo base. $0 \in \mathbb{N}$.

Passo recursivo. Se $x \in S$, então $(x + 1) \in \mathbb{N}$.

Regra da exclusão. Todos elementos de \mathbb{N} são provenientes do passo base e dos passos recursivos.

4. $\{1, 0 \text{ pt extra}\}$ Descubra outra solução para o Quesito 2 que seja maior que 60. Exiba seus cálculos.

Resposta:

Temos que achar qualquer número x que seja $(x \equiv -173 \pmod{60})$ e $x > 60$. Note que, se somarmos $-173 + (60 \cdot n)$, obtemos sempre valores novos de x para $n = 1, 2, 3, \dots$, pois estamos dando n voltas em um relógio de 60 posições. Fazendo, em particular, $n = 4$, temos que $-173 + 60 \cdot 4 = -173 + 240 = 67$ é uma solução maior que 60.