

**XIV SELEÇÃO PÚBLICA PARA PROFESSOR SUBSTITUTO**

(Edital Nº 12/2010 – FUNECE, de 22 de setembro de 2010, DOE de 18 de outubro de 2010)

**Manual do Candidato**(Disponibilizado no site da UECE – <http://www.uece.br/cev>)**ESTE MANUAL CONTÉM O EDITAL DA SELEÇÃO E SEUS ANEXOS****1. Período de Inscrição**

De 28 de outubro a 12 de novembro de 2010.  
Exclusivamente pela internet.  
Leia os subitens 4.2.1 e 4.2.2 do Edital.

**2. Taxa de Inscrição**

R\$ 80,00 (oitenta reais)

**3. Pagamento**

Exclusivamente por meio de **BOLETO BANCÁRIO** disponibilizado na internet.

**4. Documentação de Inscrição**

- a) Ficha de requerimento preenchida sem emendas e/ou rasuras com a indicação da Unidade de Ensino e do Setor de Estudos de opção do candidato
- b) Uma fotografia tamanho 3 x 4 recente e de frente
- c) Cópia do documento de identidade de brasileiro nato ou naturalizado ou de cidadão português, ou de estrangeiro com visto permanente deferido, autenticada em cartório ou acompanhada do documento original para ser autenticada por funcionário da CEV/UECE
- d) Cópia do comprovante do pagamento da taxa de inscrição ou cópia do documento de isenção
- e) Comprovação por meio de histórico escolar referente a curso reconhecido de bacharelado ou de licenciatura plena ou de pós-graduação *lato sensu* ou *stricto sensu*, de ter cursado, com aproveitamento, disciplina com afinidade ao Setor de Estudos de sua opção, desde que tal Setor não seja Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS
- f) Comprovação de ter concluído Curso reconhecido de Bacharelado ou Licenciatura Plena e fotocópia do Certificado obtido por meio de **Exame de Proficiência para o Ensino de LIBRAS - Nível Superior**, promovido pelo Ministério da Educação ou ser professor de Libras, usuário dessa língua com curso de Pós-Graduação ou com formação superior e Certificado de Proficiência em Libras, obtido por meio de exame promovido pelo Ministério da Educação, se o candidato for optante pelo Setor de LIBRAS
- g) Fotocópia do Certificado ou Diploma de curso de pós-graduação de maior grau que o requerente seja portador – Este documento será usado, se necessário, como critério de desempate na elaboração da listagem de classificação.

**5. Resultado da Análise dos Requerimentos de Inscrição**

Será divulgado no dia 22/11/2010, até as 18 horas, no endereço eletrônico da CEV ([www.uece.br/cev](http://www.uece.br/cev)).

**6. Recurso Administrativo contra o INDEFERIMENTO do Requerimento de Inscrição**

Deverá ser encaminhado à CEV/UECE e entregue no Protocolo Geral da UECE, **no dia 23 de novembro de 2010**, das 8 às 12 horas e das 13 às 17 horas ou nas sedes das Unidades da UECE no interior do Estado, no horário de funcionamento de cada Unidade.

**7. Resultado do Recurso Administrativo**

Será divulgado no dia 25/11/2010 até as 18 horas, no endereço eletrônico da CEV ([www.uece.br/cev](http://www.uece.br/cev)).

**8. Cartão de Informação da Prova Escrita**

Será disponibilizado no endereço eletrônico da CEV ([www.uece.br/cev](http://www.uece.br/cev)) no dia 26/11/2010.

**9. 1ª Fase – Prova Escrita**

Para todos os candidatos (Capital e Interior) será aplicada no dia 28/11/2010 (domingo), das 09 às 13 horas, em local a ser divulgado no Cartão de Informação. A Prova para os Setores de Libras será realizada em Fortaleza.

**10. Resultado da Prova Escrita**

Será divulgado no endereço eletrônico da CEV ([www.uece.br/cev](http://www.uece.br/cev)), logo após a entrega das provas corrigidas pelas bancas.

**11. Sorteio do Ponto**

O sorteio para todos os candidatos (Capital e Interior) será feito em Fortaleza, na Sede da CEV/UECE no dia 10/12/2010 (sexta-feira) em horário divulgado juntamente com o resultado da Prova Escrita.

**12. 2ª Fase – Prova Didática**

Será aplicada no dia 12/12/2010 (domingo):

- a) Em Fortaleza para os Setores que constam do Anexo I do Edital e para os dois Setores de Libras do Interior do Estado;
- b) Nas Unidades da UECE no Interior do Estado para os Setores a elas vinculado, excetuando-se Libras.

**Observação para o Setor de Libras:**

As datas deste item poderão sofrer alterações em virtude das peculiaridades inerentes a este Setor.

**Outras Informações:**

Na sede da CEV/UECE, no Campus do Itaperi, nas Unidades da UECE no interior do Estado ou pelos telefones (85)3101-9710 e (85)3101-9711.

**FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ****EDITAL Nº 12/2010- FUNECE,  
DE 22 DE SETEMBRO DE 2010  
XIV SELEÇÃO PÚBLICA PARA PROFESSOR SUBSTITUTO**

O PRESIDENTE DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ – FUNECE, no uso de suas atribuições legais, estatutárias e regimentais, torna pública a **realização da XIV Seleção Pública para Professor Substituto** da FUNECE.

**1. DISPOSIÇÕES PRELIMINARES**

**1.1.** Esta Seleção Pública está regulamentada pelas normas e condições estabelecidas neste Edital, pela legislação pertinente e pelos seguintes instrumentos legais:

- a) Emenda Constitucional Nº 42, promulgada pela Assembléia Legislativa do Estado do Ceará em 02 de setembro de 1999;
- b) Lei Complementar Nº 14, sancionada pelo Governador do Estado do Ceará em 15 de setembro de 1999;
- c) Resolução Nº 623/2008-CONSU, de 06 de junho de 2008;
- d) Resolução Nº 360/2008-CD, de 09 de junho de 2008, do Conselho Diretor da FUNECE, que aprovou a Resolução do Conselho Universitário da UECE, mencionada na alínea **c** do subitem **1.1** deste Edital.

**1.2.** O Certame regulamentado por este Edital selecionará candidatos por Unidade de Ensino e por Setor de Estudos, de acordo com o que consta dos **Anexos I e II** deste Edital.

**1.3.** Os conteúdos dos **Anexos I, II, III e IV**, que são partes integrantes deste Edital, estão descritos a seguir:

**Anexo I** – Unidades de Ensino da UECE, de Fortaleza, e respectivos Setores de Estudos a elas vinculados, com número de vagas e regime de trabalho;

**Anexo II** – Unidades de Ensino da UECE, do Interior do Estado, e respectivos Setores de Estudos a elas vinculados, com número de vagas e regime de trabalho;

**Anexo III** – Conteúdo dos 10 (dez) pontos referentes aos Setores de Estudos das Unidades de Ensino da UECE de Fortaleza;

**Anexo IV** – Conteúdo dos 10 (dez) pontos referentes aos Setores de Estudos das Unidades de Ensino da UECE do Interior do Estado.

**1.4.** O Certame compreenderá as seguintes Fases, ambas de caráter eliminatório e classificatório:

**1ª Fase** – Prova Escrita Dissertativa (Prova Escrita); e

**2ª Fase** – Prova Didática.

**1.5.** A Seleção Pública de que trata este Edital será coordenada e executada sob a responsabilidade técnica e operacional da Comissão Executiva do Vestibular da Universidade Estadual do Ceará – CEV/UECE.

**1.6.** As Provas Escrita e Didática serão aplicadas:

a) em Fortaleza, em local e horário a serem divulgados na internet, no endereço eletrônico [www.uece.br/cev](http://www.uece.br/cev), para os candidatos concorrentes às vagas ofertadas para os Setores de Estudos que constam do **Anexo I** deste Edital;

b) na cidade sede da Unidade de Ensino da UECE no interior do Estado à qual está vinculado o Setor de estudos de opção do candidato, em local e horário a serem indicados pela direção da Unidade e que serão divulgados no endereço eletrônico [www.uece.br/cev](http://www.uece.br/cev), para os candidatos concorrentes às vagas ofertadas para os Setores de Estudos que constam do **Anexo II** deste Edital.

**1.7.** Será da responsabilidade das Unidades de Ensino mencionadas no **Anexo II** a realização, dentre outros, dos seguintes serviços e trabalhos:

- a) Recebimento da documentação dos candidatos referente à inscrição;
- b) Remessa, em tempo hábil, para a CEV/UECE das fichas de inscrição dos candidatos e dos documentos pertinentes;
- c) Elaboração da logística e Coordenação da aplicação da Prova Escrita e da Prova Didática;
- d) Remessa, em tempo hábil, para a CEV/UECE das planilhas de avaliação e toda a documentação referente ao processo seletivo.

**2. REQUISITOS PARA CONTRATAÇÃO**

- 2.1.** Ter sido aprovado e classificado nesta Seleção Pública;
- 2.2.** Ser brasileiro nato ou naturalizado, ou ter nacionalidade portuguesa e estar amparado pelo estatuto de igualdade entre brasileiros e portugueses, ou, ainda, ser estrangeiro com visto permanente deferido;
- 2.3.** Estar em dia com as obrigações eleitorais e, para candidatos do sexo masculino, militares;
- 2.4.** Possuir diploma de Bacharelado ou Licenciatura Plena em Curso reconhecido, oferecido por instituição de ensino superior brasileira credenciada ou regularmente revalidado, se obtido em instituição de ensino estrangeira (Esta exigência não será dispensada, mesmo que o deferimento da inscrição do candidato tenha sido baseado em disciplina cursada com aproveitamento e afinidade com o Setor de Estudos de opção do candidato e inserida somente em histórico escolar de curso de Pós-Graduação.);
- 2.5.** Satisfazer outras exigências e/ou apresentar outros documentos que se fizerem necessários à época da contratação;
- 2.6.** Ter cumprido as normas e condições deste Edital e das Resoluções mencionadas nas alíneas **c** e **d** do subitem **1.1** deste Edital.

**3. DOS SETORES DE ESTUDOS**

- 3.1.** Por Setor de Estudos deve-se entender uma área de conhecimento correspondente a um conjunto de disciplinas, de uma mesma Unidade de Ensino, que apresentem afinidades e objetivos científicos e pedagógicos comuns ou, excepcionalmente, uma única disciplina.
- 3.2.** Os Setores de Estudos constantes deste Edital são fixados exclusivamente para efeito desta Seleção Pública, uma vez que as funções de nível superior não se vincularão a campos específicos de conhecimento, devendo as tarefas de ensino, pesquisa e extensão serem distribuídas de forma que harmonizem os interesses das Coordenações de Curso e as preocupações científico-culturais de seus professores, conforme disciplina o §1º do Art.68 do Estatuto da FUNECE e da UECE, em vigor.
- 3.3.** Aos professores aprovados e contratados, serão atribuídas tanto disciplinas do Setor de Estudos quanto, também, disciplinas que lhe sejam afins ou correlatas.

**4. DAS INSCRIÇÕES**

- 4.1.** As inscrições serão feitas, exclusivamente, pela internet, no endereço eletrônico [www.uece.br/cev](http://www.uece.br/cev).
- 4.2.** A inscrição terá início no primeiro dia útil após decorrido o prazo de 10 (dez) dias corridos,

contados a partir da data de circulação do Diário Oficial que publicar este Edital (inclusive), ficando abertas por um período de 10 (dez) dias úteis.

- 4.2.1.** Para concretizar sua inscrição, durante todo o período de inscrição ou no primeiro dia útil após o encerramento deste período, a ficha de inscrição devidamente preenchida, assinada e sem rasuras, juntamente com toda a documentação constante do subitem 4.10 deste Edital, deverá ser:
- entregue na sede da Comissão Executiva do Vestibular – CEV/UECE, situada à Av. Paranjana, 1700, Campus do Itaperi, Fortaleza, no horário das 8 às 12 horas e das 13 às 17 horas; ou
  - entregue nas sedes das Unidades de Ensino da UECE, no interior do Estado, nos horários estabelecidos pela direção da Unidade e que serão divulgados no endereço eletrônico [www.uece.br/cev](http://www.uece.br/cev); ou
  - enviada por via postal (SEDEX ou carta com Aviso de Recebimento - AR) para o seguinte endereço:

**Universidade Estadual do Ceará  
Comissão Executiva do Vestibular – CEV  
XIV Seleção para Professor Substituto  
Av. Paranjana, 1700, Campus do Itaperi,  
Fortaleza, Ceará – CEP: 60.740-903**

- 4.2.2.** O candidato que não puder comparecer à sede da CEV/UECE ou das Unidades de Ensino da UECE no Interior do Estado para entregar a ficha de inscrição e a documentação poderá enviá-las por correio para o endereço constante da alínea **c** do subitem 4.2.1, deste Edital, durante todo o período de inscrição ou no primeiro dia útil após o encerramento do período de inscrição.
- 4.3.** A partir das 24 horas do último dia de inscrição, o acesso à *Internet* para geração da ficha de inscrição e do boleto bancário será bloqueado.
- 4.3.1.** O boleto bancário poderá ser pago até o primeiro dia útil após o encerramento do período de inscrição, dia em que o candidato poderá entregar a ficha requerimento de inscrição na sede da CEV/UECE ou das Unidades de Ensino da UECE, no interior do Estado, ou postá-la nos Correios, acompanhada do restante da documentação constante do subitem 4.10, deste Edital.
- 4.3.2.** Não será aceita a inscrição por procuração.
- 4.4.** Não serão aceitos pedidos de inscrição condicional ou extemporâneos.
- 4.5.** Será da inteira responsabilidade do candidato a verificação de que sua documentação, a ser entregue no ato da inscrição, está de acordo com as exigências deste Edital.
- 4.6.** A taxa de inscrição, no valor de R\$ 80,00 (oitenta reais), deverá ser paga **exclusivamente** por meio de boleto bancário que será disponibilizado na internet.
- 4.6.1.** Não haverá, sob nenhuma hipótese, devolução da taxa de inscrição.
- 4.7.** Não serão aceitos pedidos de isenção de pagamento da taxa de inscrição, ressalvados os casos de:
- Servidor Público Estadual, nos termos do parágrafo único da Lei Estadual Nº 11.551, de 18 de maio de 1989, comprovada a sua situação mediante cópia do último extrato de pagamento, autenticada em cartório ou acompanhada do original para ser conferida por pessoal credenciado para tal;.
  - Doadores de sangue que tenham, no mínimo, duas doações no período de 1 (um) ano, mediante apresentação de certidão fornecida pelo Centro de Hemoterapia e Hematologia do Estado do Ceará - HEMOCE, desde que a última doação tenha sido realizada num prazo de até 12 meses, da data de

inscrição, nos termos da Lei Estadual Nº 12.559, de 29 de dezembro de 1995.

- 4.8.** Cada candidato somente poderá inscrever-se para concorrer a uma das vagas oferecidas neste Edital.
- 4.9.** A inscrição implicará a aceitação tácita das condições estabelecidas neste Edital, dos instrumentos legais que regulamentam a Seleção Pública e das instruções baixadas pela CEV/UECE, dos quais não poderá o candidato alegar desconhecimento ou inconformação.

**4.10. Documentação de Inscrição:**

- Ficha de requerimento de inscrição, preenchida sem emendas e/ou rasuras com a indicação da Unidade de Ensino e do Setor de Estudos de sua opção;
- Uma fotografia tamanho 3 x 4 recente e de frente;
- Cópia do documento de identidade de brasileiro nato ou naturalizado ou de cidadão português, ou de estrangeiro com visto permanente deferido, autenticada em cartório ou acompanhada do documento original para ser autenticada por pessoal credenciado para tal;
- Cópia do Boleto Bancário ou do documento de comprovação da isenção da taxa de inscrição;
- Comprovação por meio de histórico escolar referente a curso reconhecido de bacharelado ou de licenciatura plena ou de pós-graduação *lato sensu* ou *stricto sensu*, de ter cursado, com aproveitamento, disciplina com afinidade ao Setor de Estudos de sua opção, resguardados os casos de restrições contidas em lei que regulamentem o exercício profissional;
- Fotocópia do Certificado ou Diploma de curso de pós-graduação de maior grau que o requerente seja portador – Este documento será usado, se necessário, como critério de desempate na elaboração da listagem de classificação.

**Será exigido ainda:**

- Comprovação de ter concluído Curso reconhecido de Bacharelado ou Licenciatura Plena e fotocópia do Certificado obtido por meio de **Exame de Proficiência para o Ensino de LIBRAS - Nível Superior**, promovido pelo Ministério da Educação ou comprovação de ser professor de Libras, usuário dessa língua com curso de Pós-Graduação ou com formação superior e Certificado de Proficiência em Libras, obtido por meio de exame promovido pelo Ministério da Educação, para o Setor Libras;
- Comprovação de ter concluído Curso de Graduação em Medicina, para o Setor de Estudos Biologia Celular e Molecular Humana e Genética Médica;
- Comprovação de ter concluído Residência Médica em Clínica Médica e/ou na especialidade correspondente, para os Setores de Estudos Hematologia, Neurologia e Pneumologia.
- Comprovação de ter concluído Residência Médica em Medicina de Família e Comunidade ou em programa correlato, para o Setor de Estudos Medicina da Família e Comunidade;
- Comprovação de ter concluído Curso de Graduação em Nutrição, para os Setores de Estudos Administração de Serviços de Alimentação, Alimentos e Dietética, Nutrição Básica, Nutrição Clínica e Nutrição em Saúde Pública;
- Comprovação de ter, pelo menos, um ano de experiência profissional na área de Análise Experimental do Comportamento, para o Setor de Estudos Análise Experimental do Comportamento;
- Comprovação de ter concluído Curso de Graduação em Medicina Veterinária, para os Setores de Estudos Clínica Médica e Cirúrgica de

Pequenos Animais, Patologia Clínica Veterinária e Semiologia Veterinária.

Anexos I e II deste Edital, ressalvadas situações consideradas excepcionais pela CEV/UECE.

- 4.11.** Os requerimentos de inscrição serão analisados pela CEV/UECE, que indeferirá liminarmente a inscrição requerida que se apresentar sem a documentação exigida, não se admitindo a juntada de qualquer documento após o término do período de inscrição estabelecido neste Edital.
- 4.12.** A CEV/UECE divulgará no seu Quadro de Avisos, e na Internet, no endereço eletrônico [www.uece.br/cev](http://www.uece.br/cev), no prazo máximo de 8 (oito) dias úteis, contados a partir do primeiro dia útil após o término do período de inscrição, a relação dos candidatos com requerimentos de inscrição deferidos e dos candidatos com requerimentos indeferidos, se houver.
- 4.12.1.** A CEV/UECE encaminhará para as Unidades de Ensino do interior do Estado a relação constante do subitem 4.12.
- 4.13.** No caso do indeferimento previsto no subitem 4.12, o candidato poderá interpor recurso administrativo, no primeiro dia útil seguinte ao da divulgação da decisão no endereço eletrônico [www.uece.br/cev](http://www.uece.br/cev).
- 4.13.1.** Os recursos de que trata o subitem 4.13 deverão ser dirigidos ao Presidente da CEV/UECE e entregues no Protocolo Geral da UECE, no Campus do Itaperi, em Fortaleza, ou encaminhados para o fax (0XX)85 3101 9713.
- 4.14.** Concluída a fase das inscrições, a CEV/UECE designará, ouvida a Unidade de Ensino interessada, se necessário, a Comissão Examinadora para cada Setor de Estudos e para as duas fases da Seleção Pública, constituída de 3 (três) professores com titulação mínima de Especialista, com graduação ou pós-graduação em área afim ou correlata, que tenham ou tiveram vínculo com o quadro permanente da FUNECE ou de outra Instituição de Ensino Superior, em efetiva atividade ou aposentado.
- 4.14.1.** A Comissão Coordenadora poderá indicar um professor, com a mesma titulação e nas mesmas condições referidas no subitem **4.14**, para integrar a Comissão Examinadora como suplente, o qual poderá assumir suas funções no caso de impedimento de um dos membros titulares, em qualquer das fases do Certame.
- 4.15.** Com relação a qualquer dos candidatos inscritos para um Setor de Estudos, nenhum dos integrantes da Comissão Examinadora designada para este Setor de Estudos poderá:
- ser ou ter sido orientador ou co-orientador, em nível de pós-graduação (Especialização, Mestrado ou Doutorado);
  - estar tendo ou ter tido colaboração em trabalhos de pesquisa de Estágio Pós-Doutoral ou de outros trabalhos de pesquisa;
  - ter o grau de parentesco ou de afinidade a seguir listado: avô, avó, neto(a), pai, mãe, filho(a), tio(a), sobrinho(a), cônjuge, companheiro(a), irmão, irmã, sogro(a), genro ou nora.

## 5. DA PROVA ESCRITA – 1ª FASE

- 5.1.** O programa de cada Setor de Estudos é constituído de 10 (dez) pontos que serão objeto de sorteio para realização da Prova Escrita e, também, para a Prova Didática.
- 5.2.** A Prova Escrita destina-se a avaliar o grau de conhecimento do candidato em relação ao programa elaborado para o Setor de Estudos de sua opção.
- 5.2.1.** A Prova Escrita será aplicada por Setor de Estudos/Unidade de Ensino na mesma data e horário, para todos os setores constantes dos

- 5.2.2.** O sorteio do ponto referente a cada Setor de Estudos/Unidade de Ensino será feito no início da aplicação da Prova Escrita e um mesmo sorteio poderá servir para mais de um Setor de Estudos/Unidade de Ensino, desde que haja viabilidade operacional para a adoção deste procedimento.
- 5.3.** Somente poderão ter acesso às salas de aplicação da Prova Escrita os candidatos nelas alocados, devidamente identificados, membros das Comissões Examinadoras e representantes da CEV/UECE ou das Unidades de Ensino da UECE do interior do Estado.
- 5.4.** Será vedado ao candidato usar, durante a realização da prova, qualquer fonte de consulta ou instrumento de cálculo.
- 5.5.** Cada membro da Comissão Examinadora corrigirá, individualmente, a prova escrita e atribuirá a sua nota, na escala numérica de 0 (zero) a 10 (dez), em números inteiros ou com, até, uma casa decimal.
- 5.6.** A nota da Prova Escrita de cada candidato corresponderá à média aritmética simples, das notas a ele atribuídas pelos três examinadores, com arredondamento para duas casas decimais.
- 5.7.** Ficará reprovado e, conseqüentemente eliminado da Seleção, já na sua Primeira Fase, o candidato que obtiver na Prova Escrita nota inferior a 6,0 (seis), de, pelo menos, um dos três examinadores.
- 5.8.** O candidato reprovado na Primeira Fase não será submetido à Prova Didática da Segunda Fase da Seleção.

## 6. DA PROVA DIDÁTICA – 2ª FASE

- 6.1.** A Prova Didática constará de aula, com duração mínima de 50 (cinquenta) e máxima de 60 (sessenta) minutos, sobre um único ponto do programa do respectivo Setor de Estudos, que será sorteado com 48 (quarenta e oito) horas corridas de antecedência, excluindo-se o ponto sorteado para a Prova Escrita.
- 6.2.** Sobre a Prova Didática, deverão ser observadas, dentre outras, as seguintes disposições:
- No dia da Prova Didática, o candidato deverá chegar ao local onde se encontra a Coordenação da Seleção com antecedência de, pelo menos, 20 minutos do horário marcado para o início de sua Prova.
  - Para ingressar na sala de prova, o candidato deverá aguardar autorização da Comissão Coordenadora da Seleção ou da Comissão Examinadora.
  - Não haverá tolerância para ingresso do candidato, depois de autorizado. O candidato que, ao ser autorizado a ingressar na sala de prova, não se encontrar presente, será considerado faltoso e, conseqüentemente, eliminado do Certame.
  - Depois de autorizado a ingressar em sala de Prova, o candidato disporá de, no máximo, 10 (dez) minutos para preparar os equipamentos e outros materiais que serão utilizados na Prova Didática.
  - O tempo de preparação do equipamento ou outros materiais para a aula não está incluído na duração mínima de 50 (cinquenta) minutos da Aula.
  - No caso de haver algum candidato faltoso, não poderá ser antecipado o início da Prova Didática do próximo candidato.
  - Durante a exposição (Aula de 50 minutos), não será permitido aos membros da Banca Examinadora manifestar-se com relação às colocações do candidato nem fazer questionamentos. Qualquer questionamento que a

Banca julgar necessário, visando esclarecer determinados pontos, somente poderá ser feito após o encerramento da aula.

- 6.3.** O sorteio do ponto de cada candidato inscrito para um mesmo Setor de Estudos/Unidade de Ensino será realizado em Reunião Pública, em Fortaleza, na sede da CEV/UECE, com a presença de membro da Comissão Examinadora ou de representante da CEV/UECE, com intervalo de uma hora e pela ordem alfabética dos candidatos aprovados na Prova Escrita, estabelecendo-se assim o intervalo e a sequência de ministração das aulas, 48 (quarenta e oito) horas corridas após o sorteio.
- 6.4.** A data, o local e o horário de sorteio dos pontos serão divulgados juntamente com o resultado da Prova Escrita.
- 6.4.1.** A data do sorteio referente aos Setores de Estudos do **Anexo I** poderá não ser a mesma para os Setores de Estudos do **Anexo II**.
- 6.5.** Quando o candidato não estiver presente ou representado, na hora estabelecida para o sorteio de seu ponto, a CEV/UECE – Comissão Coordenadora da Seleção – realizará o sorteio e caberá ao candidato informar-se do ponto sorteado, não podendo pleitear adiamento do horário previsto para o início de sua Prova Didática nem reclamar do ponto sorteado.
- 6.5.1.** O resultado do sorteio será divulgado na internet, no endereço eletrônico [www.uece.br/cev](http://www.uece.br/cev), imediatamente após o sorteio de cada horário.
- 6.6.** A representação de que trata o subitem 6.5 deverá ser feita mediante autorização por escrito que deverá vir acompanhada de fotocópia do Documento de Identidade do candidato.
- 6.7.** O candidato que não comparecer no dia marcado para ministração da aula de sua Prova Didática será eliminado do Certame.
- 6.8.** Caberá ao candidato providenciar os recursos didáticos necessários à ilustração de sua aula bem como providenciar o respectivo plano de aula que, obrigatoriamente, deverá ser entregue à Comissão Examinadora, ao iniciar a exposição, não tendo a UECE a obrigação de disponibilizar qualquer material ou instrumento necessários à exposição do candidato.
- 6.8.1.** A não entrega do plano de aula à Comissão Examinadora será levada em consideração ao ser julgado o aspecto sistematização e síntese, previsto na alínea **b** do subitem 6.12.
- 6.9.** Será permitido ao público assistir à Prova Didática dos candidatos.
- 6.10.** Não será permitido ao público se manifestar durante a aula.
- 6.11.** Não será permitido a candidato assistir à Prova Didática de qualquer um dos seus concorrentes.
- 6.12.** Cada examinador atribuirá sua nota à Prova Didática de cada candidato, na escala de 0 (zero) a 10 (dez), em números inteiros ou com, até, uma casa decimal, imediatamente após o seu término, julgando a capacidade do candidato relativamente às seguintes habilidades:
- comunicação, clareza e fluência verbal;
  - sistematização e síntese;
  - originalidade de pensamento;
  - coerência com o setor de estudos;
  - controle emocional;
  - domínio do assunto;
  - uso de técnicas de ensino.
- 6.13.** A nota da Prova Didática corresponderá à média aritmética simples das notas atribuídas ao candidato pelos três examinadores, com arredondamento para duas casas decimais.
- 6.14.** Ficarão reprovados e, conseqüentemente, eliminados da Seleção, nesta Segunda Fase, o

candidato que obtiver na Prova Didática nota inferior a 6,0 (seis), de, pelo menos, um dos três examinadores.

## 7. DA CLASSIFICAÇÃO

- 7.1.** A média final de classificação dos candidatos resultará da média aritmética ponderada das notas por eles obtidas nas Provas a que se submeteram, atribuindo-se peso 2 (dois) à Prova Escrita e peso 1 (um) à Prova Didática, arredondada para duas casas decimais.
- 7.2.** A classificação dos candidatos na Seleção será feita por Unidade de Ensino e Setor de Estudos, seguindo rigorosamente a ordem decrescente da nota final por eles obtida.
- 7.3.** Havendo igualdade na totalização dos pontos, para fins de classificação, na situação em que pelo menos um dos candidatos empatados possua idade igual ou superior a 60 (sessenta) anos, completados até o último dia do período de inscrição, o desempate será feito obedecendo, sucessivamente, os seguintes critérios:
- A maior idade entre os de idade igual ou superior a 60 (sessenta) anos, de acordo com o disposto no parágrafo único do art.27 da Lei Nº 10.741, de 01 de outubro de 2003 (Estatuto do Idoso);
  - A maior nota obtida na Prova Escrita;
  - O título de pós-graduação de maior nível, que será comprovado pela documentação entregue pelo candidato no ato da inscrição;
  - A maior dentre as notas atribuídas por cada examinador na Prova Didática;
  - Sorteio, em Reunião Pública, a ser realizada na sede da CEV/UECE, em data e horário a serem divulgados no site [www.uece.br/Selecao](http://www.uece.br/Selecao) Professor Substituto 14, com registro do resultado em ata.
- 7.4.** Havendo igualdade na totalização dos pontos, para fins de classificação, na situação em que nenhum dos candidatos empatados possua idade igual ou superior a 60 (sessenta) anos, completados até o último dia de inscrição, o desempate se fará obedecendo, sucessivamente, os seguintes critérios:
- A maior nota obtida na Prova Escrita;
  - O título de pós-graduação de maior nível, que será comprovado pela documentação entregue pelo candidato no ato da inscrição;
  - A maior dentre as notas atribuídas pelos examinadores na Prova Didática;
  - A maior idade;
  - Sorteio, em Reunião Pública, a ser realizada na sede da CEV/UECE, em data e horário a serem divulgados no endereço eletrônico [www.uece.br/cev](http://www.uece.br/cev), com registro do resultado em ata.
- 7.5.** O sorteio previsto na alínea **e** dos subitens 7.3 e 7.4 será realizado em Fortaleza, na sede da CEV/UECE.

## 8. DISPOSIÇÕES FINAIS

- 8.1.** As médias aritméticas mencionadas nos subitens 5.7, 6.12 e 7.1, deste Edital, serão arredondadas de acordo com as seguintes regras:
- Soma-se a cada uma delas 5 (cinco) milésimos.
  - Do número decimal resultante, desprezam-se as casas decimais a partir da terceira ordem (inclusive).
  - A nota do candidato, em cada situação, será o número com duas casas decimais obtido conforme estabelecido na alínea **b** deste subitem.
- 8.2.** O candidato aprovado e classificado além do número de vagas para um determinado Setor de Estudos, vinculado a uma Unidade de Ensino da UECE do Interior do Estado, poderá ser contratado, se for do interesse e da conveniência

da FUNECE, para ocupar vaga ociosa ou que venha a surgir para Setor de Estudos de mesma denominação que o de sua opção, mesmo que em outra Unidade de Ensino da UECE, do interior do Estado, durante o prazo de validade da Seleção.

**8.3.** Para efeito da contratação de que trata o subitem anterior, para cada Setor de Estudos vinculado a Unidades de Ensino da UECE do interior do Estado que possua candidatos aprovados e classificados além do número de vagas serão feitas listagens de reclassificação que comporão o **Banco de Reserva do Interior**.

**8.3.1.** A reclassificação dos candidatos das listagens de que trata o subitem anterior será feita da seguinte forma:

- a)** Para os Setores de Estudos com a mesma denominação, com códigos de identificação diferentes e vinculados a mais de uma Unidade de Ensino da UECE do interior do Estado, os candidatos classificados além do número de vagas serão reclassificados em uma única listagem referente a tal Setor de Estudos, pela ordem decrescente de sua média final.
- b)** Para os Setores de Estudos com vagas ofertadas nesta Seleção e vinculados a uma e apenas uma Unidade de Ensino da UECE do interior do Estado, os candidatos aprovados e classificados além do número de vagas serão reclassificados em uma única listagem referente a tal Setor de Estudos, pela ordem decrescente de sua média final.

**8.4.** No momento da reclassificação, havendo igualdade de média final entre dois ou mais candidatos, serão utilizados os critérios de desempate mencionados nos subitens 7.3 e 7.4, deste Edital.

**8.5.** A convocação de candidatos para o preenchimento de vagas ociosas ou que venham a surgir em uma Unidade de Ensino da UECE do Interior do Estado será feita de acordo com as seguintes regras:

- a)** Inicialmente, serão convocados os candidatos que compõem o Banco de Reserva do Interior das Seleções anteriores, que se encontram em plena validade, se houver.
- b)** Não havendo candidatos na situação descrita na alínea **a**, anterior, serão convocados, inicialmente, os candidatos excedentes integrantes da listagem original de classificação do Setor de Estudos no qual ocorreu o surgimento de vaga, se houver.
- c)** Não havendo candidatos na situação descrita na alínea **b**, anterior, serão convocados os candidatos do Banco de Reserva do Interior desta Seleção integrantes da listagem de reclassificação do Setor de Estudos no qual ocorreu o surgimento de vaga, se houver.

**8.6.** O candidato de Banco de Reserva do Interior que, quando chamado para preencher alguma vaga ociosa ou surgida, não aceitar o chamamento, será considerado desistente do seu lugar no Banco de Reserva do Interior, permanecendo, assim, apenas, na listagem original do Setor de Estudos de sua opção, na Seleção da qual participou.

**8.7.** Os candidatos poderão interpor recurso administrativo, por estrita arguição de nulidade do processo seletivo, contra decisão da Comissão Examinadora, em qualquer das fases da Seleção, à CEV/UECE, como última instância recursal, no prazo de 2 (dois) dias úteis, contados do dia útil seguinte da divulgação da decisão recorrida, no endereço eletrônico [www.uece.br/cev](http://www.uece.br/cev).

**8.8.** Os recursos deverão ser dirigidos ao Presidente da CEV/UECE e entregues no Protocolo Geral da FUNECE/UECE, no Campus do Itaperi, em Fortaleza, no horário das 8 às 12 horas e das 13

às 17 horas ou encaminhados pelo fax (0XX)85 31019713.

**8.9.** Os documentos entregues pelo candidato no ato da inscrição serão integrados ao arquivo da CEV/UECE e não serão devolvidos nem serão fornecidas fotocópias aos candidatos.

**8.10.** Não serão aceitos pedidos de revisão, recontagem de pontos nem de repetição ou segunda chamada de Provas.

**8.11.** Somente serão aceitas fotocópias autenticadas em cartório ou acompanhadas do documento original, para serem autenticadas pelo agente recebedor da inscrição, devidamente credenciado.

**8.12.** Será eliminado da Seleção o candidato que se enquadrar em, pelo menos, uma das seguintes situações:

- a)** Não comparecer à Prova Escrita ou à Prova Didática;
- b)** Na aplicação da Prova Escrita ou da Prova Didática desrespeitar membros da coordenação do Certame, membros da Comissão Examinadora ou integrantes da equipe de fiscalização;
- c)** Proceder de forma a perturbar a ordem e a tranquilidade necessárias à realização das provas quer seja em sala de prova ou nas dependências do local de prova;
- d)** Obter na Prova Escrita ou na Prova Didática nota inferior a 6,0 (seis), atribuída por, pelo menos, um dos três examinadores;
- e)** Não utilizar o mínimo de 50 minutos na aula da Prova Didática, não sendo computado neste mínimo o tempo necessário para preparação dos equipamentos e outros materiais;
- f)** Fizer, em qualquer documento, declaração falsa ou inexata;
- g)** Descumprir qualquer das normas referentes às Provas;
- h)** Tendo sido submetido à Identificação Especial e Condicional, não regularizar sua situação dentro do prazo estabelecido;
- i)** Não atender às determinações do presente Edital, de seus Anexos e eventuais alterações.

**8.13.** As normas e disposições estabelecidas neste Edital e as datas referentes à Seleção poderão sofrer eventuais alterações, atualizações ou acréscimos, enquanto não consumada a providência ou evento que lhe disser respeito, circunstâncias que serão mencionadas em Comunicado a ser baixado pela CEV/UECE e divulgado no endereço eletrônico da CEV ([www.uece.br/cev](http://www.uece.br/cev)).

**8.14.** O candidato que fizer qualquer declaração falsa ou inexata ao se inscrever ou não cumprir as regras estabelecidas neste Edital e na Resolução que disciplina a Seleção, ou as instruções baixadas pela CEV/UECE terá cancelada sua inscrição, sendo anulados todos os atos dela decorrentes, ainda que tenha sido aprovado e classificado na Seleção.

**8.15.** A aprovação na Seleção Pública não assegura ao candidato aprovado o direito de ser contratado pela FUNECE, mas, apenas, a expectativa do direito de ser contratado, seguindo rigorosamente a ordem de classificação, ficando a concretização deste ato condicionada à observância das disposições legais pertinentes e, sobretudo, ao interesse e à conveniência da Instituição.

**8.16.** Havendo candidato aprovado em Seleção Pública anterior para Professor Substituto para Setor de Estudos/Unidade de Ensino, no prazo de sua validade, este terá preferência na contratação em relação ao candidato aprovado para o mesmo Setor de Estudos/Unidade de Ensino que conste na Seleção Pública regulamentada por este Edital.

- 8.17.** O prazo de validade desta Seleção Pública será de um ano, contado a partir da data de circulação do Diário Oficial do Estado que publicar a Resolução que homologar o resultado da Seleção, prorrogável apenas uma vez, por igual período.
- 8.18.** A publicação no Diário Oficial do Estado do Ceará substitui declarações, certidões relativas à classificação, média ou notas obtidas pelo candidato na Seleção Pública regulamentada por este Edital.
- 8.19.** O candidato aprovado nesta Seleção Pública e convocado para contratação será submetido ao regime jurídico da Consolidação das Leis do Trabalho (CLT) e será contratado com 20 (vinte) ou 40 (quarenta) horas semanais de trabalho, conforme consta do **Anexo I** deste Edital, e o seu salário será fixado, de acordo com sua carga horária e titulação comprovada no ato da contratação. Durante a vigência do contrato ou de sua prorrogação, não haverá alteração no seu salário, em virtude de mudança de titulação. Os vencimentos totais, no mês de setembro de 2010, estão indicados na tabela seguinte:

REGIME	GRADUADO	ESPECIALISTA	MESTRE	DOUTOR
40 HORAS	R\$ 1.250,35	R\$ 1.696,93	R\$ 2.679,34	R\$ 3.572,44
20 HORAS	R\$ 625,18	R\$ 848,47	R\$ 1.339,67	R\$ 1.786,22

- 8.20.** A lotação dos candidatos contratados será feita por Unidade de Ensino, de acordo com o Setor de Estudos de opção do candidato.
- 8.21.** O candidato convocado para contratação que não aceitar, não comparecer ou tiver impedimento de ser admitido para o Setor de Estudos de sua opção será considerado desistente e, neste caso, será chamado o candidato imediatamente subsequente na lista de classificação do mesmo Setor de Estudos.
- 8.22.** Os casos omissos serão resolvidos pelo Presidente da FUNECE, ouvida a Comissão Executiva do Vestibular da Universidade Estadual do Ceará, executora da Seleção Pública.

**FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ,  
em Fortaleza, aos 22 de setembro de 2010.**

**FRANCISCO DE ASSIS MOURA ARARIPE  
Presidente da FUNECE**

**RENÉ TEIXEIRA BARREIRA  
Secretário da Ciência, Tecnologia e Educação Superior**

**ANEXO I****XIV SELEÇÃO PÚBLICA PARA PROFESSOR SUBSTITUTO  
EDITAL Nº 12/2010 – FUNECE, DE 22 DE SETEMBRO DE 2010****SETORES DE ESTUDOS E VAGAS PARA AS UNIDADES DA CAPITAL**

UNIDADE	CÓD.	SETOR DE ESTUDOS	CURSO	VG.	REGIME
Centro de Ciências da Saúde – CCS	1	Aquicultura	Ciências Biológicas	1	40
	2	Biologia	Ciências Biológicas	1	40
	3	Instrumentação e Metodologia para Ensino de Biologia	Ciências Biológicas	1	40
	4	Microbiologia/Parasitologia	Ciências Biológicas	1	40
	5	Biologia Celular e Molecular Humana e Genética Médica	Medicina	1	40
	6	Hematologia	Medicina	1	20
	7	Neurologia	Medicina	1	20
	8	Pneumologia	Medicina	1	20
	9	Medicina da Família e Comunidade	Medicina	2	20
	10	Administração de Serviços de Alimentação (ASA)	Nutrição	1	40
	11	Alimentos e Dietética	Nutrição	1	40
	12	Nutrição Básica	Nutrição	1	40
	13	Nutrição Clínica	Nutrição	1	40
	14	Nutrição em Saúde Pública	Nutrição	1	40
Centro de Ciências e Tecnologia – CCT	15	Sistema de Computadores	Ciências da Computação	3	20
	16	Sistema de Computadores	Ciências da Computação	1	40
	17	Ensino de Física	Física	2	40
	18	Física	Física	2	40
	19	Geografia Física	Geografia	1	20
	20	Geografia Física	Geografia	1	40
	21	Geografia Humana	Geografia	1	40
	22	Geografia Instrumental	Geografia	1	20
	23	Análise / Geometria	Matemática	5	40
Centro de Educação – CED	24	Estrutura e Funcionamento da Educação Básica	Pedagogia	1	40
	25	História e Geografia na Educação Infantil e nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental	Pedagogia	1	40
	26	Língua Portuguesa na Educação Infantil e nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental	Pedagogia	1	40
	27	Matemática e Ciências na Educação Infantil e nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental	Pedagogia	2	40
Centro de Estudos Sociais Aplicados – CESA	28	Fundamentos Históricos, Teóricos e Metodológicos do Serviço Social	Serviço Social	3	40
Centro de Humanidades – CH	29	Língua e Literatura Espanhola (e Hispano-Americana)	Letras	2	40
	30	Língua e Literatura Francesa	Letras	1	40
	31	Língua e Literatura Inglesa	Letras	1	40
	32	Língua Portuguesa	Letras	1	40
	33	Literatura de Língua Portuguesa	Letras	1	40
	34	Língua Clássica: Latim	Letras	1	40
	35	Metodologia da Pesquisa em Música e Flauta Doce	Música	1	40
	36	Aconselhamento Psicológico e Psicologia da Família	Psicologia	1	40
Faculdade de Veterinária – FAVET	37	Análise Experimental do Comportamento	Psicologia	1	40
	38	Clínica Médica e Cirúrgica de Pequenos Animais	Medicina Veterinária	1	40
	39	Patologia Clínica Veterinária	Medicina Veterinária	1	40
	40	Semiologia Veterinária	Medicina Veterinária	1	40

**Nota 1:** Para o Setor de Estudos Biologia Celular e Molecular Humana e Genética Médica (05) será exigido na inscrição que o candidato seja graduado em Medicina.

**Nota 2:** Para os Setores de Estudos Hematologia (06), Neurologia (07) e Pneumologia (08) será exigido na inscrição que o candidato tenha concluído Residência Médica em Clínica Médica e/ou na especialidade correspondente; para o Setor de Estudos Medicina da Família e Comunidade (09), será exigido na inscrição que o candidato tenha concluído Residência Médica em Medicina de Família e Comunidade ou em programa correlato.

**Nota 3:** Para os Setores de Estudos Administração de Serviços de Alimentação (10), Alimentos e Dietética (11), Nutrição Básica (12), Nutrição Clínica (13) e Nutrição em Saúde Pública (14) será exigido na inscrição que o candidato seja graduado em Nutrição.

**Nota 4:** Para o Setor de Estudos Análise Experimental do Comportamento (37) será exigido na inscrição que o candidato comprove ter, pelo menos, um ano de experiência profissional na área de Análise Experimental do Comportamento.

**Nota 5:** Para os Setores de Estudos Clínica Médica e Cirúrgica de Pequenos Animais (38), Patologia Clínica Veterinária (39) e Semiologia Veterinária (40) será exigido na inscrição que o candidato seja graduado em Medicina Veterinária.

**ANEXO II****XIV SELEÇÃO PÚBLICA PARA PROFESSOR SUBSTITUTO  
EDITAL Nº 12/2010 – FUNECE, DE 22 DE SETEMBRO DE 2010**

<b>UNIDADE</b>	<b>CÓD.</b>	<b>SETOR DE ESTUDOS</b>	<b>CURSO</b>	<b>VG.</b>	<b>REGIME</b>
Centro de Educação, Ciência e Tecnologia - CECITEC	41	Biologia	Ciências Biológicas	2	40
	42	Leitura e Produção Textual	Pedagogia	1	40
	43	Pedagogia	Pedagogia	1	40
	44	Psicologia	Pedagogia	1	40
Faculdade de Educação de Itapipoca - FACEDI	45	Biologia Celular e Botânica	Ciências Biológicas	1	40
	46	Física	Química	1	40
Faculdade de Educação de Crateús - FAEC	47	Biologia	Ciências Biológicas	1	40
	48	Física	Química	1	40
	49	Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS	Pedagogia	1	40
	50	Metodologia da Pesquisa Educacional	Pedagogia	1	40
	51	Metodologia do Trabalho Científico	Química	1	40
Faculdade de Filosofia Dom Aureliano Matos - FAFIDAM	52	Biologia	Ciências Biológicas	1	40
	53	Geografia Física	Geografia	2	40
	54	Geografia Humana	Geografia	2	40
	55	Didática e Prática de Ensino	Pedagogia	1	40
	56	Psicologia	Pedagogia	1	40
	57	Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS	Letras	1	40
	58	Linguística da Língua Inglesa	Letras	2	40
	59	Literatura da Língua Inglesa	Letras	2	40
Faculdade de Educação, Ciências e Letras do Sertão Central - FECLESC	60	Língua e Literatura Inglesa	Letras	2	40
	61	Língua Inglesa	Letras	2	40
	62	Língua Portuguesa	Letras	1	40
	63	Literatura da Língua Inglesa	Letras	2	40
	64	Matemática	Matemática	1	40
Faculdade de Educação Ciências e Letras de Iguatu - FECLI	65	Física	Física	1	40

## ANEXO III

### XIV SELEÇÃO PÚBLICA PARA PROFESSOR SUBSTITUTO EDITAL Nº 12/2010 – FUNECE, DE 22 DE SETEMBRO DE 2010

#### CONTEÚDO DOS PONTOS REFERENTES AOS SETORES DE ESTUDOS DAS UNIDADES DE ENSINO DE FORTALEZA CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE - CCS

##### **SETOR 01 – Aquicultura**

1. Espécies de organismos utilizados em aquicultura.
2. Viveiros e tanques utilizados em aquicultura.
3. Enfermidades infecciosas e não infecciosas de peixes.
4. Alimentação e nutrição de peixes.
5. Sistemas de larvicultura de camarão de água doce.
6. Sistemas de larvicultura de camarão marinho.
7. Manejo e produção de peixes de água doce.
8. Manejo e produção de camarão de água doce.
9. Manejo e produção de camarão marinho.
10. Qualidade de água para aquicultura.

##### **SETOR 02 – Biologia**

1. A Química da Vida: moléculas e (ou) macromoléculas ricas em energia, informacionais, estruturais e reguladoras do metabolismo.
2. A Célula como unidade morfofisiológica dos seres vivos.
3. Bio-Energética: Fotossíntese, Quimiossíntese, Fermentação e Respiração.
4. Diversidade dos Seres Vivos: Classificação Moderna e Taxonomia.
5. Aspectos Relevantes de Microbiologia: Vírus, Procariontes e Protistas.
6. Biologia das Plantas: Abordagem Evolutiva dos Ciclos de Vida e Reprodução nos Principais Grupos – Briófitas, Plantas Vasculares sem Sementes, Gimnospermas e Angiospermas.
7. Animais: Organização do Corpo e Regulação dos Processos Fisiológicos nos Vertebrados.
8. A Reprodução nos Seres Vivos e os Mecanismos de Transmissão da Informação Hereditária.
9. Teorias Evolucionistas e a História Evolutiva da Diversidade Biológica.
10. A Dinâmica das Comunidades e Ecossistema. Desequilíbrios Ambientais.

##### **SETOR 03 – Instrumentação e Metodologia para Ensino de Biologia**

1. Conceitos, habilidades e atividades relacionadas ao ensino de Ciências Biológicas.
2. Recursos materiais aplicados ao ensino de Ciências Biológicas.
3. Avaliação no processo ensino-aprendizagem de Ciências Biológicas.
4. Contextualização, Interdisciplinaridade e Conteúdo de Ciências Biológicas, na formação do professor de Biologia.
5. A informática aplicada ao processo ensino-aprendizagem de Ciências Biológicas.
6. O "Método Científico".
7. Plano de aula no ensino de Ciências Biológicas.
8. Planejamento estratégico como instrumento de operacionalização do processo de Educação Ambiental, na perspectiva do ensino de Ciências Biológicas.
9. Atividades extracurriculares aplicáveis ao ensino de Ciências Biológicas.
10. Ensino de Ciências Biológicas em aulas práticas de laboratório e de campo.

##### **SETOR 04 – Microbiologia/Parasitologia**

1. Morfologia, citologia e fisiologia dos microrganismos.
2. Epidemiologia e identificação dos Principais Cocos Gram positivos Gram negativos.
3. Epidemiologia e identificação dos Principais bacilos Gram positivos Gram negativos
4. Características gerais e diagnóstico laboratorial dos fungos.
5. Características gerais e técnicas de identificação dos vírus.
6. Arqueobactérias.
7. Principais grupos de protozoários e metazoários parasitos do homem e seus vetores
8. Platemintos e nematelmintos parasitos do homem.
9. Relação parasito-hospedeiro e mecanismos de patogenicidade microbiana.
10. Bactérias e suas relações com os ciclos biogeoquímicos.

##### **SETOR 05 – Biologia Celular e Molecular Humana e Genética Médica**

1. Células-tronco humanas adultas e embrionárias: definição, biologia, origem, classificação.
2. Diagnóstico Pré-natal de Doenças Genéticas Humanas.
3. Distrofias musculares humanas: definição, genética, classificação e perspectivas de tratamento.
4. Modelos animais de doenças distróficas humanas: biologia, genética e aplicações em pesquisa e terapêutica humana.
5. Terapia gênica humana: recombinação homóloga, bem como reprogramação celular somática utilizando vetores virais (retrovírus e adenovírus) e não virais.
6. Perspectivas da terapia de doenças utilizando células-tronco humanas adultas e embrionárias.
7. Protocolos clínicos de doenças genéticas humanas: pré-requisitos e bioética.
8. Farmacogenética e farmacogenômica: perspectivas para o tratamento de doenças humanas.
9. Padrões de herança de doenças genéticas humanas: autossômicas dominantes, recessivas, mitocondriais e multifatoriais.
10. Aconselhamento genético e bioética na medicina atual.

##### **SETOR 06 – Hematologia**

1. Hematopoese: Origem, Componentes e Funções do Sangue.
2. Anemias.
3. Anatomia e Fisiologia dos Leucócitos de Origem Medular, Linfóide e Sistema Mononuclear Fagocitário.
4. Leucemia Linfocítica Crônica/ Leucemia Mieloide Crônica.
5. Transfusões.
6. Leucemia Linfocítica Aguda/ Leucemia Mieloide Aguda.
7. LINFOMAS.
8. Hemostasia.
9. Fisiologia das Plaquetas e Hemostasia Primária.
10. Anticoagulantes: indicações, contra-indicações e interação medicamentosa.

**SETOR 07 – Neurologia**

1. Cefaléias.
2. Doenças cérebro-vasculares.
3. Imagem em neurologia.
4. Tumores cerebrais.
5. Distúrbios tóxico-metabólicos.
6. Paralisias cerebrais.
7. Meningites.
8. Distúrbios neuromusculares.
9. Convulsões.
10. Distúrbios do movimento.

**SETOR 08 – Pneumologia**

1. Radiografia e tomografia computadorizada do tórax.
2. Doença pulmonar obstrutiva crônica (DPOC) e asma.
3. Carcinoma broncogênico.
4. Tuberculose pulmonar.
5. Micose pulmonares.
6. Pneumonias.
7. Bronquiectasias.
8. Doenças pulmonares ocupacionais.
9. Tromboembolismo pulmonar.
10. Sara.

**SETOR 09 – Medicina da Família e Comunidade**

1. Princípios e implementação da Estratégia Saúde da Família no Brasil.
2. Definição do território, adscrição da clientela e diagnóstico de saúde da comunidade em Medicina de Família e Comunidade.
3. A organização da demanda e as atribuições do Médico de Família e Comunidade no trabalho em equipe multiprofissional.
4. O médico, a família e a comunidade: estrutura, crises e dinâmica familiar.
5. Acolhimento, clínica ampliada e humanização em Medicina de Família e Comunidade.
6. A visita domiciliar, educação em saúde, participação popular e controle social em Medicina de Família e Comunidade.
7. Tuberculose, hanseníase e demais doenças infecciosas e parasitárias em Medicina de Família e Comunidade.
8. Saúde da mulher com ênfase no pré-natal e na prevenção do câncer ginecológico em Medicina de Família e Comunidade.
9. Hipertensão arterial sistêmica, diabetes mellitus e demais doenças crônicas em Medicina de Família e Comunidade.
10. Puericultura e Saúde da Criança em Medicina de Família e Comunidade.

**SETOR 10 – Administração de Serviços de Alimentação (ASA)**

1. Aspectos Organizacionais e Características das UAN.
2. Equipamentos e Utensílios para UAN.
3. Planejamento Físico e Funcional das UAN.
4. Planejamentos de Refeições.
5. Gestão de Recursos Humanos Aplicados às UAN.
6. Higiene, Saúde e Segurança do Trabalho em UAN.
7. Gestão Financeira e Controle de Custos de UAN.
8. Gestão da Qualidade em UAN.
9. Segurança Alimentar Aplicada às UAN.
10. Programa de Alimentação do Trabalhador e sua Implicação com a Saúde do Trabalhador.

**SETOR 11 – Alimentos e Dietética**

1. Avaliação do alimento e suas preparações.
2. Frutas e hortaliças, critérios de seleção: higiene, padronização, características químico-nutricionais, organolépticas e sensoriais.
3. Cereais e leguminosas: critérios de seleção, higiene, padronização, características químico-nutricionais, organolépticas e sensoriais.
4. Ovos: critérios de seleção, higiene, padronização, características químico-nutricionais, organolépticas e sensoriais.
5. Leite e lactínios: critérios de seleção, higiene, padronização, características químico-nutricionais, organolépticas e sensoriais.
6. Carnes: critérios de seleção, higiene, padronização, características químico-nutricionais, organolépticas e sensoriais.
7. Aves: critérios de seleção, higiene, padronização, características químico-nutricionais, organolépticas e sensoriais.
8. Pescados: critérios de seleção, higiene, padronização, características químico-nutricionais, organolépticas e sensoriais.
9. Aplicação dos princípios científicos à confecção de preparações alimentares, utilizando açúcares e gorduras.
10. Técnicas de congelamento caseiro e uso de microondas.

**SETOR 12 – Nutrição Básica**

1. Estudo funcional e metabólico das Proteínas.
2. Estudo funcional e metabólico dos Glicídios.
3. Estudo funcional e metabólico dos Lipídios.
4. Vitaminas e minerais.
5. Fatores antinutricionais e biodisponibilidade.
6. Alimentos funcionais.
7. Recomendações nutricionais.
8. Alimentação na infância e adolescência.
9. Alimentação do idoso.
10. Alimentação do desportista.

**SETOR 13 – Nutrição Clínica**

1. Fisiopatologia e abordagem nutricional na DPOC.
2. Fisiopatologia e abordagem nutricional no diabetes mellitus.
3. Fisiopatologia e abordagem nutricional nas dislipidemias.
4. Fisiopatologia e abordagem nutricional na insuficiência renal crônica.
5. Fisiopatologia e abordagem nutricional nas hepatopatias.
6. Terapia Nutricional Enteral.
7. Fisiopatologia e abordagem nutricional no trauma.
8. Fisiopatologia e abordagem nutricional nas doenças inflamatórias intestinais.
9. Fisiopatologia e abordagem nutricional no câncer.
10. Alimentos funcionais.

**SETOR 14 – Nutrição em Saúde Pública**

1. Transição epidemiológica e nutricional no Brasil.
2. A nutrição na atenção primária à saúde / NASF.
3. Doenças carenciais de importância para a saúde pública.
4. Doenças crônicas não transmissíveis em nutrição e saúde pública.
5. Políticas e programas de alimentação e nutrição no Brasil.
6. Guias alimentares para a população brasileira.
7. Segurança alimentar e nutricional.
8. Avaliação nutricional.
9. Determinantes sociais em saúde.
10. Estudos nacionais do estado nutricional da população brasileira.

**CENTRO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA - CCT****SETORES 15 e 16 – Sistema de Computadores**

**Nota:** Para cada ponto sorteado, quer na prova escrita ou na prova didática o candidato deverá escolher um dos temas e dissertar ou preparar sua aula.

	<b>Tema 1</b>	<b>Tema 2</b>	<b>Tema 3</b>	<b>Tema 4</b>
1.	Estruturas sequenciais (listas, filas e pilhas).	Abstração de dados.	Arquiteturas de Banco de Dados.	Gerenciamento de redes.
2.	Árvores.	Programação funcional.	Integridade e consistência de dados.	Segurança em redes.
3.	Grafos.	Metodologias de análise de projetos de sistemas.	Projeto de Banco de Dados objeto-relacional.	Redes móveis e sem fio.
4.	Hashing.	Programação lógica.	XML.	Arquitetura de redes de computadores.
5.	Ordenação interna e externa.	Abstrações de controle.	Banco de Dados relacionais.	Qualidade de serviço em redes.
6.	Técnicas de construção de algoritmos.	Paradigmas de programação.	Banco de dados orientados a objetos.	Redes de alta velocidade.
7.	Técnicas de análise de algoritmos.	Padrões de projeto.	Banco de dados distribuídos.	Protocolo TCP.
8.	Heaps.	Programação orientada a objetos.	Processamento de transações.	Avaliação de desempenho em redes.
9.	Comportamento Assintótico.	Programação imperativa.	Modelagem de dados.	Serviços e aplicações em redes.
10.	Classes de problemas.	UML.	Linguagem SQL.	Roteamento em redes.

**SETOR 17 – Ensino de Física**

1. Alternativas metodológicas para o ensino de Física: na escola, a distância e demais espaços de aprendizagem.
2. Conceituação, concepção e desenvolvimento de objetos de aprendizagem hipermídia no ensino de física.
3. Ambientes virtuais de aprendizagem para o ensino de Física.
4. Relações Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente no ensino de Física.
5. Tecnologia de informação e de comunicação (TIC) no ensino de Física.
6. Parâmetros curriculares nacionais para o ensino de Física.
7. Relação teoria e prática escolar na formação de professores de Física: tendências, perspectivas e o papel do estágio supervisionado.
8. A formação dos professores: Interdisciplinaridade e contextualização no ensino de Física.
9. Mecânica Newtoniana
10. Física Moderna

**SETOR 18 – Física**

1. Leis de Newton e aplicações.
2. Trabalho e Energia.
3. Lei de Gauss.
4. Lei de Ampère.
5. Eletromagnetismo: indução eletromagnética.
6. Óptica geométrica: lentes esféricas.
7. Óptica física: fenômenos ondulatórios.
8. Física moderna: radiação de corpo negro e efeito fotoelétrico.
9. Lei de conservação da energia.
10. Gravitação.

**SETORES 19 e 20 – Geografia Física**

1. Teoria, conceitos e a questão epistemologia da Geografia Física.
2. Domínios morfoclimáticos e sistemas ambientais naturais no Brasil.
3. Tipologias climáticas e climas do Brasil.
4. Degradação ambiental e desertificação no Brasil.
5. Domínios fito-geográficos e conservação de solos.
6. Estudos geomorfológicos e questão ambiental.
7. Fundamentos, métodos e técnicas de pesquisa em Geografia Física.

8. Aquecimento global e conflitos territoriais e sustentabilidade.
9. Riscos ambientais e geomorfologia.
10. Geografia Física e Ensino.

**SETOR 21 – Geografia Humana**

1. Conceitos e temas em Geografia Humana.
2. Espaço Urbano e conflitos territoriais e problemas socioambientais.
3. Ordenamento Territorial Urbano-Regional: escalas e conceitos.
4. Questão Agrária: terra, água e território.
5. Geografia e epistemologia.
6. Movimentos sociais no campo e na cidade.
7. Política pública e ordenamento territorial: o papel da Geografia.
8. A população e o desenvolvimento populacional.
9. Industrialização, Urbanização e a questão socioeconômica no Brasil.
10. Conflitos Territoriais e a questão ambiental.

**SETOR 22 – Geografia Instrumental**

1. Histórico e princípios conceituais da Cartografia Geográfica.
2. Evolução tecnológica da cartografia digital.
3. Sensoriamento Remoto e suas aplicações na Cartografia Geográfica.
4. Escala: sua relação na Geografia.
5. Sistemas de projeções e abordagens práticas na Geografia.
6. Sinais e símbolos e seus significados na Geografia.
7. Classificação, análise e representação dos recursos naturais na Geografia.
8. Métodos de elaboração e construção da informação e dos levantamentos e representação de dados.
9. Sistemas de Informações Geográficas – SIG e sua aplicação na Geografia.
10. Cartografia Geografia e a vivência prática no Ensino da Geografia.

**SETOR 23 – Análise / Geometria**

1. Funções reais de variável real e seus gráficos.
2. Limites de funções e funções contínuas.
3. Derivadas de funções reais de variável real.
4. Aplicações da derivada.
5. Integral de funções reais de variável real.
6. O teorema fundamental do cálculo.
7. Aplicações da integral: áreas e volumes.

8. Equações da reta e do plano no  $R^3$ .
9. Os axiomas de Euclides.

10. Semelhança de triângulos e potência de um ponto em relação a uma circunferência.

### CENTRO DE EDUCAÇÃO – CED

#### **SETOR 24 – Estrutura e Funcionamento da Educação Básica**

1. Estrutura e organização do Sistema de Ensino no Brasil: Evolução e Contemporaneidade.
2. Elementos conceituais do planejamento: implicações para a educação.
3. Processo de planejamento educacional: planejamento governamental; Planejamento escolar e Projeto pedagógico.
4. Política educacional: elementos conceituais. Grandes temas – qualidade / quantidade; centralização e descentralização; público e privado.
5. Política educacional contemporânea: da transição democrática à situação atual.
6. Agendas e organismos internacionais: implicações sobre a educação brasileira.
7. Legislação educacional brasileira: Leis Nº 9394/96 e 11494/07. Plano Nacional de Educação.
8. Financiamento de educação: fontes. Responsabilidade das três esferas do Poder Público: FUNDEF e FUNDEB.
9. Novas perspectivas da Gestão Educacional: Gestão Democrática da Educação. Poder local e educação – desafios e tendências.
10. Ensino médio e educação profissional: mudanças sócio-laborativas, legislação e política educacional.

#### **SETOR 25 – História e Geografia na Educação Infantil e nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental**

1. Teorias da História.
2. A História no ensino fundamental:
  - a. Objetivos e objeto de estudo.
  - b. Categorias de análise-sujeito: fato, tempo e processo histórico.
3. As Correntes do Pensamento Geográfico.
4. A Geografia no ensino fundamental:
  - a. Objetivos e objeto de estudo.
  - b. Categorias de análise-sujeito: fato, tempo e processo histórico.
5. A construção do conceito de Tempo e a Historiografia do Cotidiano.
6. O espaço geográfico – a construção do conceito de espaço.
7. O ensino e a aprendizagem em História e Geografia.
8. Temas transversais e ensino de História e Geografia.
9. Parâmetros Curriculares Nacionais e ensino de História e Geografia.
10. Planejamento e Avaliação no ensino de História e Geografia na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental.

#### **SETOR 26 – Língua Portuguesa na Educação Infantil e nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental**

1. Linguagem: concepções, usos e funções.
2. Linguagem oral e linguagem escrita: desenvolvimento e aprendizagem na perspectiva de Piaget e na perspectiva da Escola Russa.
3. A relação entre pensamento e linguagem na Visão de Vigotsky e Luria.
4. Leitura: conceitos, estratégias e níveis de compreensão leitora.
5. Escrita: aspectos comunicativos e cognitivos da produção de texto; fases do processo de produção; avaliação da estrutura textual.
6. Alfabetização de crianças: o processo de construção da leitura e da escrita na perspectiva psicogenética.
7. Alfabetização e letramento: conceitos, modelos e práticas.
8. Os Parâmetros Curriculares Nacionais e o ensino da Língua Portuguesa.
9. A psicogênese da língua escrita.
10. Planejamento e avaliação do ensino da linguagem na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental.

#### **SETOR 27 – Matemática e Ciências na Educação Infantil e nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental**

1. Objetivos gerais e conteúdos de Matemática na Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental: diretrizes oficiais para o ensino da Matemática.
2. Elementos da Psicologia na aprendizagem de Matemática: Piaget e Vygotsky.
3. A teoria dos campos conceituais, as operações aditivas e operações multiplicativas.
4. Numeralização, contagem e sistema de numeração.
5. A pesquisa como elemento fundante na formação do professor de Matemática para as séries iniciais.
6. O ensino de Ciências e os Parâmetros Curriculares Nacionais.
7. Novas metodologias aplicadas ao ensino de Ciências.
8. Professores de Ciências: problemas e tendências formativas.
9. Ciências e cidadania: a relação entre Ciências, tecnologia e sociedade.
10. A elaboração de conceitos científicos nas aulas de Ciências.

### CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS APLICADOS – CESA

#### **SETOR 28 – Fundamentos Históricos, Teóricos e Metodológicos do Serviço Social**

1. Institucionalização do Serviço Social no Brasil.
2. Matrizes teórico-metodológicas do Serviço Social.
3. Relação Estado e Sociedade Civil e os fundamentos da Política Social.
4. Instrumental teórico-metodológico e técnico-operativo do Serviço Social.

5. Questão Social, Direitos Sociais e seguridade Social.
6. Ética, Ética Profissional e Direitos Humanos.
7. Formação Profissional e Projeto Ético Político.
8. Relação Capital-trabalho, Movimentos Sociais e Política Social.
9. O Projeto ético-político e seus desafios contemporâneos.
10. Cidadania, Direitos Sociais e Política Social.

**CENTRO DE HUMANIDADES - CH****SETOR 29 – Língua e Literatura Espanhola (e Hispano-Americana)**

**Nota:** Na dissertação da prova escrita e na aula da prova didática o candidato deverá obrigatoriamente se expressar, nas duas provas, em Espanhol.

1. Introdução à Literatura Espanhola (A sociedade feudal, a Reconquista, Mio Cid e os cantares de gesta).
2. A "novela" picaresca e sua relação com a sociedade espanhola da época. O personagem pícaro.
3. O primeiro romance moderno, Don Quijote.
4. As duas Espanhas e a Independência das colônias (romantismo de Bécquer, identidade colonial em El gaucho Martín Fierro).
5. Boom latino-americano e pós-guerra (o realismo mágico em García Márquez e a novela social em Camilo José Cela e Delibes).
6. O ensino de leitura em Língua Estrangeira.
7. Estratégias de leitura em Língua Estrangeira.
8. Gêneros textuais e o ensino de Língua Estrangeira.
9. Métodos e Abordagens de ensino de Língua Estrangeira.
10. O Ensino de Gramática em Língua Estrangeira.

**SETOR 30 – Língua e Literatura Francesa**

**Nota:** Na dissertação da prova escrita e na aula da prova didática o candidato deverá obrigatoriamente se expressar, nas duas provas, em Francês.

1. La composition du niveau supra-segmental en langue française: accentuation, rythme et intonation.
2. Les critères responsables de la description articulatoire des voyelles et des consonnes en langue française.
3. L'approche communicative: historique, considérations théoriques et réflexions pédagogiques.
4. Le romantisme au XIX siècle: caractéristiques et principaux représentants (Chateaubriand, Lamartine et Victor Hugo).
5. Le conte français: caractéristiques et principaux représentants (Perrault, Maupassant, Daudet).
6. Le théâtre classique français: caractéristiques et principaux représentants (Corneille, Molière et Racine).
7. Balzac et la Comédie Humaine.
8. Le rôle anaphorique des pronoms dans la production textuelle en langue française.
9. La caractérisation du verbe par ses modes, ses temps et ses aspects.
10. Le bon usage des constituants obligatoires et non obligatoires du groupe nominal.

**SETOR 31 – Língua e Literatura Inglesa**

**Nota:** Na dissertação da prova escrita e na aula da prova didática o candidato deverá obrigatoriamente se expressar, nas duas provas, em Inglês.

1. O romantismo na Inglaterra
2. Yeats e o movimento irlandês
3. A comédia de Oscar Wilde  
Referência a:  
"An ideal husband"  
"Lady Windermere's fan"
4. Edgar Allan Poe, o macabro em:  
"Cask of Amontillado"  
"The fall of the house of Usher"  
"Ligeia"
5. Ernest Hemingway, um estilo particular:  
Referência a: "Hills like white elephant"  
"Cat in the rain"

"A clean, well-lighted place"

6. O ensino de leitura em Língua Estrangeira
7. Estratégias de leitura em Língua Estrangeira
8. Gêneros textuais e o ensino de Língua Estrangeira
9. Métodos e Abordagens de ensino de Língua Estrangeira
10. O ensino de Gramática em Língua Estrangeira

**SETOR 32 – Língua Portuguesa**

1. Concepções de língua(gem) e suas implicações nas práticas de ensino-aprendizagem da língua portuguesa.
2. Concepções de gramática na perspectiva de ensino-aprendizagem da língua portuguesa.
3. Diversidade linguística e o ensino-aprendizagem da língua portuguesa.
4. Aspectos pragmáticos do texto e o ensino-aprendizagem da língua portuguesa.
5. Coesão e Coerência: repercussões para o ensino-aprendizagem da língua portuguesa.
6. Leitura e Produção de textos: saberes e aplicações.
7. Gêneros discursivos.
8. Descrição e análise fonético-fonológica da língua portuguesa.
9. Descrição e análise morfológica da língua portuguesa.
10. Descrição e análise estilística da língua portuguesa.

**SETOR 33 – Literatura de Língua Portuguesa**

1. Correntes de Teoria Literária: Formalismo Russo, Estruturalismo Francês, *New Criticism* e Desconstrutivismo.
2. Métodos críticos para a investigação literária: a Sociocrítica, a Crítica Temática e a relação entre literatura e Psicanálise.
3. Conceitos de Literatura Comparada: influência, dialogismo e intertextualidade.
4. Literatura Comparada e os discursos da História: globalização e Estudos Culturais.
5. A literatura portuguesa; prosa e poesia: Camilo Castelo Branco, Eça de Queirós, Camilo Pessanha, Mário de Sá-Carneiro, Fernando Pessoa, Miguel Torga e José Cardoso Pires.
6. A literatura portuguesa contemporânea: Vergílio Ferreira, António Lobo Antunes e José Saramago.
7. A literatura brasileira; prosa e poesia: José de Alencar, Machado de Assis, Lima Barreto, Augusto dos Anjos, Mário de Andrade, Graciliano Ramos, Manuel Bandeira, Carlos Drummond de Andrade, Clarice Lispector e Guimarães Rosa.
8. A literatura brasileira contemporânea: Milton Hatoum, Raduan Nassar, Osman Lins, Autran Dourado e João Antonio.
9. O teatro brasileiro; autores e obras relevantes: Martins Pena, Artur Azevedo, Oswald de Andrade, Nelson Rodrigues, Jorge Andrade, Ariano Suassuna, Gianfrancesco Guarnieri e Dias Gomes.
10. A literatura cearense: grupos, estilos, autores e obras representativas dos séculos XIX e XX: os Oiteiros, a Academia Francesa, o Clube Literário, a Padaria Espiritual, o Grupo Clã, o Grupo SIN.

**SETOR 34 – Língua Clássica: Latim**

1. A origem do latim e sua evolução até a Antiguidade: a relação entre latim clássico e latim vulgar.
2. Fonética e fonologia do latim.
3. Morfologia nominal: o substantivo (declinações, gêneros, números e casos).
4. Morfologia nominal: o adjetivo e o pronome.
5. Morfologia verbal: conjugações, vozes, tempos e modos.

6. Sintaxe do acusativo.
7. Sintaxe do ablativo
8. Sintaxe do dativo e do genitivo.
9. As formas nominais do verbo como componentes oracionais.
10. As orações subordinadas completivas, relativas e circunstanciais.

**SETOR 35 – Metodologia da Pesquisa em Música e Flauta Doce**

1. Pedagogias da musicalização infantil através da flauta doce.
2. Aspectos técnicos e interpretativos para o ensino de flauta doce: articulações e fraseado.
3. O “renascimento” da flauta doce no século XX.
4. A flauta doce e a interpretação histórica.
5. Métodos de ensino coletivo da flauta doce.
6. Paradigmas de pesquisa em Música.
7. Método qualitativo e método quantitativo e suas aplicações na pesquisa musical.
8. Tópicos do projeto de pesquisa em Música.
9. Aspectos metodológicos do trabalho monográfico em Música.
10. Subáreas da pesquisa em Música no Brasil.

**SETOR 36 – Aconselhamento Psicológico e Psicologia da Família**

1. Novas configurações familiares: estudos sobre a família contemporânea.
2. Abordagens em aconselhamento psicológico: definições, tipologias e as práticas psicológicas.
3. A família e suas inter-relações com a sociedade, a cultura e a educação.
4. As etapas do processo de aconselhamento psicológico.
5. As abordagens teóricas no estudo da família.

6. O aconselhamento psicológico e as práticas psicológicas em instituição: plantão e supervisão de apoio.
7. As políticas de saúde e de educação da família.
8. Aconselhamento psicológico: conceito e história do aconselhamento psicológico.
9. Ciclo de vida familiar e o desenvolvimento histórico da família.
10. Planejamento, execução e avaliação de projetos de aconselhamento psicológico.

**SETOR 37 – Análise Experimental do Comportamento**

1. Pressupostos epistemológicos e conceituais do Behaviorismo Metodológico.
2. Pressupostos epistemológicos e conceituais do Behaviorismo Radical.
3. Determinantes do comportamento: reflexologia e seleção por contingências.
4. Comportamento e linguagem: comportamento governado por regras e subjetividade no Behaviorismo Radical.
5. Comportamento e cultura: a noção de metacontingências.
6. O papel dos sentimentos e do pensamento na terapia comportamental.
7. Operações estabelecedoras e esquemas de reforçamento.
8. O método empírico-experimental na verificação da aprendizagem: fundamentos históricos e questões atuais.
9. Terapias comportamentais cognitivas.
10. A avaliação funcional do comportamento como instrumento básico na intervenção clínica.

**FACULDADE DE VETERINÁRIA – FAVET**

**SETOR 38 – Clínica Médica e Cirúrgica de Pequenos Animais**

1. Diarréia e Fluidoterapia.
2. Clínica das principais doenças infecciosas de cães: parvovirose, cinomose, hepatite infecciosa canina, leptospirose, raiva, enterite infecciosa.
3. Clínica das principais doenças infecciosas de gatos: panleucopenia felina, complexo respiratório felino, imunodeficiência felina, Doença do Trato Urinário Inferior dos Felinos – FLUTD, infecções intestinais.
4. Doenças do trato alimentar.
5. Doenças do sistema cardiovascular.
6. Instrumental e instrumentação cirúrgica.
7. Nomenclatura cirúrgica. Fios cirúrgicos.
8. Suturas cirúrgicas.
9. Assepsia e Anti-sepsia nos procedimentos Pré e Pós-operatório.
10. Tempos Fundamentais da Técnica Cirúrgica.

**SETOR 39 – Patologia Clínica Veterinária**

1. Influências pré-analíticas nos exames em Medicina Veterinária.
2. O papel do hemograma para o Clínico Veterinário.
3. Alterações eritrocitárias em Animais Domésticos.
4. Alterações leucocitárias em Animais Domésticos.
5. Hemoparasitoses de interesse Clínico Veterinário.
6. Trombócitos e coagulopatias na Medicina Veterinária
7. Leucemias em Medicina Veterinária.
8. Bioquímica Clínica na prática Veterinária.
9. Urinálise na Medicina Veterinária
10. Citologia Veterinária

**SETOR 40 – Semiologia Veterinária**

1. Plano Geral de Exame Clínico. Identificação do Animal. Estado Geral e Anamnese
2. Termometria Clínica. Exame das Mucosas Aparentes e dos Linfonodos.
3. Exame Clínico do Sistema Circulatório
4. Exame do Sistema Digestório (Ruminantes)
5. Exame do sistema Digestório (Caninos e felinos).
6. Exame do fígado, exames dos rins e vias urinárias.
7. Exame Clínico dos Pulmões. Ruídos respiratórios.
8. Exame da pele e anexos cutâneos.
9. Exame do Sistema Locomotor.
10. Exame do Sistema Nervoso Periférico.

## ANEXO IV

### XIV SELEÇÃO PÚBLICA PARA PROFESSOR SUBSTITUTO EDITAL Nº 02/2010 – FUNECE, DE 22 DE SETEMBRO DE 2010

#### CONTEÚDO DOS PONTOS REFERENTES AOS SETORES DE ESTUDOS DAS UNIDADES DE ENSINO DO INTERIOR DO ESTADO CENTRO DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA - CECITEC

##### SETOR 41 – Biologia

1. Ecologia.
2. Botânica.
3. Genética.
4. Anatomia Animal.
5. Bioquímica.
6. Parasitologia.
7. Filogenia.
8. Teoria da Evolução.
9. Anatomia e Fisiologia Humana.
10. Imunologia.

##### SETOR 42 – Leitura e Produção Textual

1. Leitura e Produção de textos acadêmicos.
2. Gêneros Textuais.
3. Técnicas de Produção Acadêmica.
4. Linguagem: concepção, usos e funções.
5. A psicogênese da Língua Escrita.
6. Leitura: conceitos, estratégias e níveis de compreensão de leitura.
7. Alfabetização de crianças: o processo de construção da leitura e da escrita na perspectiva psicogenética.
8. Alfabetização e letramento: conceitos, modelos e prática.
9. Os Parâmetros Curriculares Nacionais e o ensino da língua portuguesa.
10. Planejamento e avaliação do ensino da linguagem na Educação Infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental.

##### SETOR 43 – Pedagogia

1. A educação nas comunidades primitivas.
2. A relação entre Estado, religiosidade, classes sociais e educação na Antiguidade.
3. Os teóricos educacionais da Grécia Antiga.
4. As instituições educacionais da Idade Média no contexto de hegemonia da Igreja Católica.
5. A Educação Brasileira sob o signo do colonialismo português e da Companhia de Jesus.
6. O Renascimento e a educação humanista sob a égide do princípio da modernização.
7. As reformas educacionais brasileiras na Primeira República e na "Era Vargas".
8. O ensino superior no Brasil.
9. As ideias pedagógicas brasileiras.
10. A gestão educacional brasileira (tendências, conceitos e práticas).

##### SETOR 44 – Psicologia

1. Fundamentos epistemológicos da Psicologia.
2. Teorias e sistemas na Psicologia: behaviorismo, psicanálise, humanismo, gestalt, construtivismo, sócio-interacionismo.
3. Comportamento Humano: bases biopsicossociais.
4. Distúrbios de aprendizagem.
5. Motivação humana.
6. Inteligências múltiplas.
7. Inteligência e criatividade.
8. Inteligência emocional.
9. Teoria da personalidade
10. Pessoas com necessidades educacionais especiais.

#### FACULDADE DE EDUCAÇÃO DE ITAÍPOCA - FACEDI

##### SETOR 45 – Biologia Celular e Botânica

1. Bases moleculares e macromoléculas da vida: informacionais, estruturais e reguladoras do metabolismo.
2. Evolução e histórico das células: procariontes e eucariontes.
3. Membrana plasmática e transporte através da membrana.
4. Células animais e vegetais: estrutura e função.
5. Mitose e meiose.
6. Diversidade dos seres vivos: evolução dos sistemas de classificação.
7. Visão evolutiva das características morfológicas, fisiológicas, reprodutiva e importância econômica e ecológica de algas macroscópicas e microscópicas.
8. Visão evolutiva das características morfológicas, fisiológicas, reprodutiva e importância econômica e ecológica de Briófitas e Pteridófitas.

9. Visão evolutiva das características morfológicas, fisiológicas, reprodutiva e importância econômica e ecológica de Gimnospermas e Angiospermas.
10. Nomenclatura botânica e Sistemas classificação das Angiospermas.

##### SETOR 46 – Física

1. Leis de Newton e Aplicações.
2. Leis de Conservação.
3. Oscilação.
4. Ondas.
5. Fluidos.
6. Leis da Termodinâmica.
7. Equação de Maxwell.
8. Teoria da Relatividade Restrita.
9. Ótica Física.
10. Estrutura da Matéria: fótons, elétrons, átomos, moléculas e sólidos.

#### FACULDADE DE EDUCAÇÃO DE CRATEÚS – FAEC

##### SETOR 47 – Biologia

1. Ecologia.
2. Botânica.
3. Genética.
4. Anatomia Animal.
5. Bioquímica.
6. Parasitologia.
7. Filogenia.
8. Teoria da Evolução.
9. Anatomia e Fisiologia Humana.

10. Imunologia.

##### SETOR 48 – Física

1. Leis de Newton e Aplicações.
2. Leis de Conservação.
3. Oscilação.
4. Ondas.
5. Fluidos.
6. Leis da Termodinâmica.
7. Equação de Maxwell.

8. Teoria da Relatividade Restrita.
9. Ótica Física.
10. Estrutura da Matéria: fótons, elétrons, átomos, moléculas e sólidos.

**SETOR 49- Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS**

**NOTA IMPORTANTE:** Na prova escrita, a dissertação será sobre um dos pontos sorteados que estão a seguir indicados. A prova didática será sobre um dos pontos deste Setor de Estudos, sorteado pelo candidato, que terá que fazer sua exposição na língua brasileira de sinais – LIBRAS, não podendo, em hipótese alguma, se expressar em língua portuguesa falada.

1. Fundamentos da educação de surdos.
2. Abordagens filosóficas para o ensino de surdos: oralismo, comunicação total e bilinguismo.
3. O ensino de leitura em Língua Portuguesa como segunda língua para pessoas surdas.
4. O ensino de escrita em Língua Portuguesa como segunda língua para pessoas surdas.
5. O processo de aquisição da Língua Brasileira de Sinais pelas crianças surdas.
6. Alternativas didático-pedagógicas para o ensino da LIBRAS.
7. Educação de Surdos e Novas Tecnologias.
8. Análise reflexiva dos aspectos semânticos e pragmáticos da língua brasileira de sinais.
9. Análise reflexiva da estrutura do discurso em língua de sinais e da variação linguística.
10. Estudo de expressões literárias próprias da cultura surda.

**SETOR 50 – Metodologia da Pesquisa Educacional**

**FACULDADE DE FILOSOFIA DOM AURELIANO DE MATOS – FAFIDAM**

**SETOR 52 – Biologia**

1. Ecologia.
2. Botânica.
3. Genética.
4. Anatomia Animal.
5. Bioquímica.
6. Parasitologia.
7. Filogenia.
8. Teoria da Evolução.
9. Anatomia e Fisiologia Humana.
10. Imunologia.

**SETOR 53 – Geografia Física**

1. Teoria, conceitos e a questão epistemologia da Geografia Física.
2. Domínios morfoclimáticos e sistemas ambientais naturais no Brasil.
3. Tipologias climáticas e climas do Brasil.
4. Degradação ambiental e desertificação no Brasil.
5. Domínios fito-geográficos e conservação de solos.
6. Estudos geomorfológicos e questão ambiental.
7. Fundamentos, métodos e técnicas de pesquisa em Geografia Física.
8. Aquecimento global e conflitos territoriais e sustentabilidade.
9. Riscos ambientais e geomorfologia.
10. Geografia Física e Ensino.

**SETOR 54 – Geografia Humana**

1. Conceitos e temas em Geografia Humana.
2. Espaço Urbano e conflitos territoriais e problemas socioambientais.
3. Ordenamento Territorial Urbano-Regional: escalas e conceitos.

1. A ciência como um conhecimento teórico-prático.
2. A leitura e a produção do conhecimento na Universidade.
3. O papel da pesquisa no contexto da formação de professores.
4. Ciência, pesquisa e Produção do Conhecimento em educação.
5. O professor e a pesquisa: desafios à formação e à prática.
6. A Pesquisa em Educação: histórico, características e perspectivas.
7. Pesquisa Quantitativa em educação: pressupostos e métodos.
8. A monografia em educação: definição, planejamento e execução.
9. O projeto de pesquisa em educação: finalidades, etapas e procedimentos.
10. A orientação à monografia: objetos e desafios para aprendizagem e à produção do conhecimento.

**SETOR 51 – Metodologia do Trabalho Científico**

1. O Homem, a sociedade e o conhecimento.
2. A ciência e o método científico.
3. A pesquisa científica; tipos de pesquisa quanto à área da ciência, à natureza e aos objetivos.
4. A pesquisa científica; tipos de pesquisa quanto aos procedimentos, ao objeto e à forma de abordagem.
5. Elementos do trabalho científico: pré-textuais, textuais e pós-textuais.
6. A construção do projeto de pesquisa.
7. A construção da monografia.
8. A construção de artigos científicos: linguagem e elementos.
9. Filosofia e ciências da natureza: elementos históricos.
10. A ABNT e as normas técnicas para elaboração de um trabalho científico.

4. Questão Agrária: terra, água e território.
5. Geografia e epistemologia.
6. Movimentos sociais no campo e na cidade.
7. Política pública e ordenamento territorial: o papel da Geografia.
8. A população e o desenvolvimento populacional.
9. Industrialização, Urbanização e a questão socioeconômica no Brasil.
10. Conflitos Territoriais e a questão ambiental.

**SETOR 55 – Didática e Prática de Ensino**

1. Prática de Ensino: concepções, objetivos e modalidades (minicursos, pesquisas, projetos, outros).
2. A Prática de Ensino e a reflexão sobre a ação pedagógica como estratégia de inserção na realidade escolar.
3. Formação do Professor como profissional reflexivo.
4. Profissão Professor: os saberes da docência e a identidade do professor.
5. Função social da escola.
6. A Didática como espaço e área do conhecimento: fundamentação teórica e pesquisa didática.
7. O papel da Didática no processo de formação do educador: tendências pedagógicas.
8. Os fundamentos da ação docente nas diferentes tendências pedagógicas.
9. O planejamento escolar: limites da prática tradicional e possibilidade de uma ação crítica e coletiva.
10. Do projeto pedagógico à sala de aula: a postura crítica do professor diante dos objetivos, conteúdos, atividades, recursos didáticos e a avaliação da aprendizagem.

**SETOR 56 – Psicologia**

1. Fundamentos epistemológicos da Psicologia.
2. Teorias e sistemas na Psicologia: behaviorismo, psicanálise, humanismo, gestalt, construtivismo, sociointeracionismo.
3. Comportamento Humano: bases biopsicossociais.
4. Distúrbios de aprendizagem.
5. Motivação humana.
6. Inteligências múltiplas.
7. Inteligência e criatividade.
8. Inteligência emocional.
9. Teoria da personalidade.
10. Pessoas com necessidades educacionais especiais.

**SETOR 57- Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS**

**NOTA IMPORTANTE:** Na prova escrita, a dissertação será sobre um dos pontos sorteados que estão a seguir indicados. A prova didática será sobre um dos pontos deste Setor de Estudos, sorteado pelo candidato, que terá que fazer sua exposição na língua brasileira de sinais – LIBRAS, não podendo, em hipótese alguma, se expressar em língua portuguesa falada.

1. Fundamentos da educação de surdos.
2. Abordagens filosóficas para o ensino de surdos: oralismo, comunicação total e bilinguismo.
3. O ensino de leitura em Língua Portuguesa como segunda língua para pessoas surdas.
4. O ensino de escrita em Língua Portuguesa como segunda língua para pessoas surdas.
5. O processo de aquisição da Língua Brasileira de Sinais pelas crianças surdas.
6. Alternativas didático-pedagógicas para o ensino de LIBRAS.
7. Educação de Surdos e Novas Tecnologias.
8. Análise reflexiva dos aspectos semânticos e pragmáticos da língua brasileira de sinais.
9. Análise reflexiva da estrutura do discurso em língua de sinais e da variação linguística.
10. Estudo de expressões literárias próprias da cultura surda.

**SETOR 58 – Linguística da Língua Inglesa**

**Nota:** Na dissertação da prova escrita e na aula da prova didática o candidato deverá obrigatoriamente se expressar, nas duas provas, em Inglês.

1. Theories of second language acquisition.
2. Contributions of Applied Linguistics to the Teaching of a Second/foreign Language.
3. Contributions of Genre Analysis Research to the Teaching of Reading and Writing.
4. Principles for Designing Language Learning Material.
5. Linguistics Theory, Foundations, and Modern Development.
6. Phonology of English.
7. From sentence to text (the notion of “text” and grammatical devices).
8. Discourse Analysis.
9. The Semantics of the English Verbs.
10. Semantics.

**SETOR 59 – Literatura da Língua Inglesa**

**Nota:** Na dissertação da prova escrita e na aula da prova didática o candidato deverá obrigatoriamente se expressar, nas duas provas, em Inglês.

1. Romantic Literature in Britain: Wordsworth.
2. Renaissance – Elizabethan Theater: William Shakespeare.
3. The Romantics.
4. The Victorian Age: Charles Dickens; Emily Brontë.
5. Prose in the Age of Reason.
6. The British Novel since the 1950.
7. The Civil War and the “Gilded Age” – Mark Twain; Walt Whitman.
8. The North American Renaissance; Fantastic Tales by Edgar Allan Poe.
9. The Novel of Reconstruction: The Lost Generation: Hemingway; Faulkner; e.e. cummings; Ezra Pound.
10. American Literature in the Forties and Fifties.

**FACULDADE DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIAS E LETRAS DO SERTÃO CENTRAL - FECLESC****SETOR 60 – Língua e Literatura Inglesa**

**Nota:** Na dissertação da prova escrita e na aula da prova didática o candidato deverá obrigatoriamente se expressar, nas duas provas, em Inglês.

1. O romantismo na Inglaterra.
2. A comédia de Oscar Wilde  
Referência a: “An ideal husband”  
“The Importance of being Earnest”.
3. Yeats e o movimento irlandês.
4. Edgar Allan Poe, o macabro em:  
“The Cask of Amontillado”  
“The fall of the house of Usher”  
“Ligeia”  
“The oval portrait”.
5. Ernest Hemingway, um estilo particular:  
Referência a: “Hills like white elephants”  
“Cat in the rain”  
“A clean, well-lighted place”  
“The Short Happy Life of Francis Macomber”.
6. O ensino de leitura em Língua Estrangeira.
7. Estratégias de leitura em Língua Estrangeira.
8. Gêneros textuais e o ensino de Língua Estrangeira.
9. Métodos e Abordagens de ensino de Língua Estrangeira.
10. O Ensino de Gramática em Língua Estrangeira.

**SETOR 61 – Língua Inglesa**

**Nota:** Na dissertação da prova escrita e na aula da prova didática o candidato deverá obrigatoriamente se expressar, nas duas provas, em Inglês.

1. Estudo de aspectos morfossintáticos de Língua Inglesa. Enfoque na perspectiva gramatical.
2. Estudo de aspectos semânticos e pragmáticos de Língua Inglesa. Enfoque na perspectiva discursiva.
3. Fonética e Fonologia segmental da Língua Inglesa. Descrição das vogais e consoantes. Comparação dos sons da Língua Inglesa com os sons do português brasileiro. Regras fonológicas. Transcrição fonética.
4. Fonética e Fonologia supra-segmental da Língua Inglesa. Acentuação, entoação e ritmo. Comparação da acentuação, da entoação e do ritmo da Língua Inglesa com a acentuação, a entoação e o ritmo do português do Brasil.
5. Produção de diferentes gêneros textuais em Língua Inglesa.
6. Curso de natureza teórica e prática, aplicado ao ensino de leitura nos ensinos fundamental e médio.
7. Curso de caráter teórico-prático relacionado ao ensino de produção de texto nos ensinos fundamental e médio.

8. Curso de natureza teórica e prática, aplicado ao ensino de gramática nos ensinos fundamental e médio.
9. Atividades teóricas e práticas instrumentalizadoras da práxis educativa, realizadas em situações reais de vida e de trabalho, próprias do campo profissional. Ações relativas a planejamento, análise e avaliação do processo ensino-aprendizagem da língua inglesa.
10. Curso de cunho teórico-aplicado vinculado à temática da produção e análise de material didático em língua inglesa.

#### **SETOR 62 – Língua Portuguesa**

1. Concepções de língua(gem) e suas implicações nas práticas de ensino-aprendizagem da língua portuguesa.
2. Concepções de gramática na perspectiva de ensino-aprendizagem da língua portuguesa.
3. Diversidade linguística e o ensino-aprendizagem da língua portuguesa.
4. Aspectos pragmáticos do texto e o ensino-aprendizagem da língua portuguesa.
5. Coesão e Coerência: repercussões para o ensino-aprendizagem da língua portuguesa.
6. Leitura e Produção de textos: saberes e aplicações.
7. Gêneros discursivos.
8. Descrição e análise fonético-fonológica da língua portuguesa.
9. Descrição e análise morfológica da língua portuguesa.
10. Descrição e análise estilística da língua portuguesa.

#### **SETOR 63 – Literatura da Língua Inglesa**

*Nota: Na dissertação da prova escrita e na aula da prova didática o candidato deverá obrigatoriamente se expressar, nas duas provas, em Inglês.*

1. Romantic Literature in Britain: Wordsworth.
2. Renaissance – Elizabethan Theater: William Shakespeare.
3. The Romantics.
4. The Victorian Age: Charles Dickens; Emily Brontë.
5. Prose in the Age of Reason.
6. The British Novel since the 1950.
7. The Civil War and the "Gilded Age" – Mark Twain; Walt Whitman.
8. The North American Renaissance; Fantastic Tales by Edgar Allan Poe.
9. The Novel of Reconstruction: The Lost Generation: Hemingway; Faulkner; e.e. cummings; Ezra Pound.
10. American Literature in the Forties and Fifties.

#### **SETOR 64 – Matemática**

1. Limites de funções reais de uma variável real.
2. Continuidade de funções reais de uma variável real.
3. Derivadas de funções reais de uma variável real e suas aplicações.
4. Integração: conceito, aplicações e técnicas.
5. Integrais múltiplas.
6. Espaços vetoriais.
7. Transformações lineares
8. Geometria analítica plana: retas e circunferências.
9. Cônicas: parábolas, elipses e hipérbolas.
10. Geometria analítica no espaço: retas e planos.

### **FACULDADE DE EDUCAÇÃO CIÊNCIAS E LETRAS DE IGUATU – FECLI**

#### **SETOR 65 – Física**

1. Leis de Newton e Aplicações.
2. Leis de Conservação.
3. Oscilação.
4. Ondas.
5. Fluidos.
6. Leis da Termodinâmica.
7. Equação de Maxwell.
8. Teoria da Relatividade Restrita.
9. Ótica Física.
10. Estrutura da Matéria: fótons, elétrons, átomos, moléculas e sólidos.

.....