



UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO

CENTRO DE INFORMÁTICA

GRADUAÇÃO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO

**PENSAMENTO COMPUTACIONAL NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO TÉCNICO:
UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DE LITERATURA**

PROPOSTA DE TRABALHO DE GRADUAÇÃO

ALUNO: PEDRO RODOLFO GOMES DE SOUZA – prgs@cin.ufpe.br

ORIENTADOR: PATRICIA CABRAL DE AZEVEDO RESTELLI TEDESCO –
pcart@cin.ufpe.br

ÁREA: INFORMÁTICA NA EDUCAÇÃO

RECIFE

2021

SUMÁRIO

CONTEXTO	3
OBJETIVOS	4
CRONOGRAMA	4
POSSÍVEIS AVALIADORES	4
ASSINATURAS	4
REFERÊNCIAS	6

CONTEXTO

Segundo o Fórum Econômico Mundial (2015, p. 2) - que é o principal encontro de empresários, empreendedores e gestores - as competências necessárias para o profissional do século 21, são, dentre elas, criatividade, resolução de problemas, curiosidade e iniciativa, também citando a alfabetização em TIC.

A Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio, que compõe Educação Profissional Técnica de Nível Médio (EPTNM), popularmente conhecida como curso técnico, segundo o Ministério da Educação (MEC), visa preparar o profissional para ingressar no mercado de trabalho. Essa habilitação é desenvolvida através de saberes e competências com bases científicas e tecnológicas, visando o desenvolvimento de novas técnicas e tecnologias nos processos de trabalho.

No Brasil, é uma das principais portas de entrada para a empregabilidade, segundo um levantamento feito no ano de 2019 pelo Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial (SENAI), que apontou uma taxa de empregabilidade acima de 80%.

O desenvolvimento de novas técnicas e tecnologias, citados pelo MEC, podem ser relacionados com as competências do Fórum Econômico Mundial, porém, podem ser potencializados, principalmente nos primeiros anos dos cursos técnicos, onde surgem os conceitos basilares para o desempenho da profissão.

Um dos meios de se atingir essa potencialização, é através do desenvolvimento do Pensamento Computacional, que envolve a resolução de problemas, projeção de sistemas e compreensão do comportamento humano, através da utilização de conceitos fundamentais da Ciência da Computação. (WING, 2006).

Segundo Blikstein (2008), o Pensamento Computacional permite a utilização do conceitual e ferramental da computação para aumentar a “produtividade, inventividade e criatividade” das pessoas.

OBJETIVOS

O objetivo deste trabalho é realizar uma investigação do panorama de utilização dos conceitos do Pensamento Computacional no Ensino Técnico, por meio de uma Revisão Sistemática da Literatura, possibilitando a compreensão do cenário atual, seus principais resultados e principais desafios vivenciados.

CRONOGRAMA

O cronograma foi realizado de acordo com o calendário do semestre 2020.2. Na tabela 1 é possível visualizar as atividades, divididas de forma quinzenal.

Tabela 1: Cronograma de realização para o trabalho proposto.

Atividade	Maio		Junho		Julho		Agosto		Setembro	
Elucidação do Tema										
Redação da Proposta										
Revisão da literatura										
Desenvolvimento do Relatório										
Preparação da Apresentação										
Apresentação										

POSSÍVEIS AVALIADORES

Carla Taciana Lima Lourenço Silva - cttls@cin.ufpe.br

Giordano Ribeiro Eulalio Cabral - grec@cin.ufpe.br

Simone Cristiane dos Santos - scs@cin.ufpe.br

ASSINATURAS

Pedro Rodolfo Gomes de Souza

Pedro Rodolfo Gomes de Souza
(Aluno)

Patricia Azevedo Tedesco

Patricia Cabral de Azevedo Restelli Tedesco
(Orientadora)

REFERÊNCIAS

BLIKSTEIN, Paulo. **O pensamento computacional e a reinvenção do computador na educação.** 2008. Disponível em: http://www.blikstein.com/paulo/documents/online/ol_pensamento_computacional.htm. Acesso em: 01 jun. 2021.

CONFEDERAÇÃO NACIONAL DA INDÚSTRIA. **Sete em cada dez formados no ensino técnico estão empregados.** Disponível em: <https://noticias.portaldaindustria.com.br/noticias/educacao/sete-em-cada-dez-formados-no-ensino-tecnico-estao-empregados/>. Acesso em: 01 jun. 2021.

Ministério da Educação. **Cursos da Educação Profissional Técnica de Nível Médio.** Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/cursos-da-ept/cursos-da-educacao-profissional-tecnica-de-nivel-medio>. Acesso em: 01 jun. 2021.

WING, Jeannette. PENSAMENTO COMPUTACIONAL – Um conjunto de atitudes e habilidades que todos, não só cientistas da computação, ficaram ansiosos para aprender e usar. **Revista Brasileira de Ensino de Ciência e Tecnologia**, [S.L.], v. 9, n. 2, p. 1-10, 16 nov. 2016. Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR). <http://dx.doi.org/10.3895/rbect.v9n2.4711>.

WORLD ECONOMIC FORUM. **New Vision for Education:** unlocking the potential of technology. Unlocking the Potential of Technology. Disponível em: http://www3.weforum.org/docs/WEFUSA_NewVisionforEducation_Report2015.pdf. Acesso em: 01 jun. 2021.